

**Управление образования  
Администрации Североуральского городского округа**

**ПРИКАЗ**  
г. Североуральск

16.09.2021

№ 195

**Об утверждении плана мероприятий Управления образования Администрации Североуральского городского округа, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год**

Во исполнение письма Минпросвещения России от 14.05.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью создания и внедрения в практику работы образовательных организаций механизма управления развитием функциональной грамотности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий Управления образования, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Репину В.П., заместителя начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа.

Начальник  
Управления образования



И.Н. Ощепкова

**План мероприятий Управления образования Администрации Североуральского городского округа,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций,  
на 2021/2022 учебный год**

этап	название мероприятия	сроки проведения	ответственный	ресурсное обеспечение	планируемый результат
<b>I. Диагностический</b>	1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности (далее – ФГ) (анкетирование) и анализ результатов	сентябрь 2021г.	МБУ ИМЦ	анкета для педагогов	Определение основных дефицитов педагогов при формировании ФГ, предпочтительных форм методического сопровождения, выявление педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ
	2. Заседание проблемной группы «Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ»	октябрь 2021 г.	МБУ СГО ИМЦ	Данные сводного анализа результатов диагностики	Обсуждение результатов диагностики и предпочтительных форм организации методического сопровождения. Использование результатов анкетирования для организации планирования методической работы на муниципальном и школьных уровнях.
	3. Диагностика уровня сформированности математической (далее - МГ), естественнонаучной (далее - ЕНГ) и читательской грамотности (далее - ЧГ) обучающихся 7	октябрь 2021г.	МБУ СГО ИМЦ, ОО	работа из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт	Определение наиболее западающих умений МГ, ЧГ, ЕНГ у обучающихся 7- 8 классов; Определены приоритетные направления деятельности педагогов при формировании ФГ

	и 8 классов. Анализ результатов диагностики.			стратегии развития образования Российской академии образования»	с учётом результатов диагностики.
4. Заседание проблемной группы «Анализ результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЕНГ, ЧГ у обучающихся 7 и 8 классов. Разработка Программы методического сопровождения.	октябрь 2021 г.	МБУ СГО ИМЦ ОО	Данные сводного анализа результатов диагностики по каждому виду ФГ (МГ, ЧГ, ЕНГ)	Анализ результатов диагностики. Планирование работы ГМО и методической работы в ОО будет строиться с учётом выявленных проблем. Методическая работа в ОО будет спланирована с их учётом	
<b>III. Подготовительный</b>	1. Формирование заявки в ГАУ ДПО СО «ИРО» и др. на КПК для педагогов и административных работников по проблеме формирования ФГ	октябрь - ноябрь 2021 г.	МБУ СГО ИМЦ ОО	Программы повышения квалификации ГАУ ДПО СО «ИРО» и др.	Не менее 60% педагогов пройдут обучение по программам, связанным с вопросами формирования ФГ, повышение компетентности по данному направлению работы
2. Организация цикла муниципальных практико-ориентированных семинаров для заместителей директора ОО и руководителей ГМО по темам: - «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»; - «Особенности заданий на формирование ФГ»; - «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»	октябрь- ноябрь 2021 г.	МБУ СГО ИМЦ	Программы семинаров и мультимедийные презентации к ним. Раздаточные материалы для практических работ	Среди завучей ОО и руководителей ГМО выработано одинаковое понимание того, что такое ФГ и какие компетенции и умения входят в эти понятия. Понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках. Рассмотрены возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ и ЕНГ как в начальной, так и основной школе, прогнозируется повышение теоретической компетентности завучей ОО и руководителей ГМО в области ФГ	

<p>3. Проведение аналогичных семинаров в ОО</p>	<p>ноябрь – декабрь 2021</p>	<p>Заместители директора ОО</p>	<p>Пакеты материалов городских семинаров</p>	<p>Среди педагогов города выработано одинаковое понимание что такое ФГ, ЧГ, ЕНГ, МГ и какие компетенции и умения входят в эти понятия. Достигнуто понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках. В результате ожидается повышение теоретической компетентности педагогов в области ФГ</p>
<p>4. Информирование с целью обеспечения участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ</p>	<p>постоянно</p>	<p>МБУ СГО ИМЦ</p>	<p>Информационные письма о мероприятиях регионального и всероссийского уровней</p>	<p>Повышение теоретической и методической компетентности педагогов при формировании ФГ</p>
<p>5. Представление методических идей</p>	<p>ноябрь - январь 2022 г.</p>	<p>МБУ СГО ИМЦ ОО</p>	<p>Планы методической работы ОО</p>	<p>Взаимообмен ОО способами, идеями, формами методической работы по сопровождению процесса формирования ФГ в ОО</p>
<p>6. Организация работы ГМО и проведение заседаний по следующим темам: - «Возможности предмета (история, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ» - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЕНГ</p>	<p>октябрь— январь 2022 г.</p>	<p>МБОУ СГО ИМЦ руководители ГМО</p>	<p>Перечень компетенций и умений, входящих в понятия ЧГ, МГ, ЕНГ. Диагностические работы, из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт</p>	<p>Определены возможности каждого предмета для формирования МГ, ЧГ или ЕНГ. Понимание, над какими умениями можно и нужно работать в рамках предмета при формировании каждого вида ФГ. В процессе анализа результатов диагностики обучающихся выделены те умения, которые слабо развиты и формированию которых следует уделить особое внимание. Учителя понимают характерные особенности заданий на</p>

	<p>и ЧГ обучающихся 7- 8х классов» - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»</p>			<p>стратегии развития образования Российской академии образования» Результаты сводного анализа диагностических работ. Образцы проектных задач для начальной школы</p>	<p>формирование ФГ, которые необходимо включать в урок по своему предмету. Рассмотрены возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ и ЕНГ в начальной школе</p>
	<p>Муниципальная конференция «Формирование ФГ обучающихся: калейдоскоп педагогических идей»</p>	<p>февраль 2021 г.</p>	<p>МБУ СГО ИМЦ зам. директора ОО</p>	<p>программа конференции</p>	<p>Педагоги ОО представят имеющийся опыт работы по формированию ФГ</p>
	<p>Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся, наполнение раздела «Формирование функциональной грамотности на официальном сайте Управления образования</p>	<p>сентябрь 2021 г. – далее постоянно</p>	<p>МБУ СГО ИМЦ</p>	<p>Методические пособия по проблеме формирования ФГ, статьи в авторитетных периодических изданиях, ресурсы сети Интернет, материалы семинаров, конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней</p>	<p>Подобраны и размещены информационно-методические материалы по проблеме формирования ФГ обучающихся</p>
<p><b>III. Практический</b></p>	<p>1. Секция «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы</p>	<p>Август 2022 г.</p>	<p>МБУ СГО ИМЦ</p>	<p>Программа секции</p>	<p>Произойдёт повышение методической компетентности педагогов при формировании ФГ</p>

<p>формирования» в рамках педагогических чтений.</p>		<p>зам. директора ОО</p>	<p>Педагогических чтений</p>	<p>за счёт ознакомления с положительным опытом коллег. Выявлены лучшие практики формирования ФГ</p>
<p>2. Организация работы ГМО по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбор и внедрение в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию компетенций и умений ЧГ, МГ, ЕНГ.</li> <li>- Обмен опытом по применению технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.</li> <li>- Отбор проектных задач и учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся.</li> </ul> <p>Создание картотеки таких заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимная экспертиза учебных заданий по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ, разработанных педагогами</li> </ul>	<p>Январь 2022 г. — май 2022 г.</p>	<p>МБУ СГО ИМЦ руководители ГМО</p>	<p>Сайт ФИОКО, тексты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, имеющиеся в сети Интернет сборники проектных задач</p>	<p>При совместном обсуждении и обмене опытом применения приёмов и способов развития компетенций и умений ФГ выявлены наиболее эффективные из них.</p> <p>Создана картотека заданий по формированию ЧГ, ЕНГ и МГ с указанием того, на каком предмете, в каком классе, при изучении какой темы целесообразнее их применять, какие умения формируются в процессе выполнения.</p> <p>В процессе взаимной экспертизы разработанных педагогами заданий и проектных задач отобраны наиболее качественные. Формирование дидактического ресурса для педагогов, систематическое использование положительно повлияет на процесс формирования ФГ.</p> <p>В ходе взаимной экспертизы и совместного обсуждения самостоятельно разработанных заданий учителя станут лучше понимать их особенности, что послужит условием грамотного подхода при выборе и включении подобных заданий в образовательный процесс. Все вышеперечисленные результаты способствуют повышению</p>

					методической компетентности педагогов	
	3. Участие <b>ОО</b> в независимых оценочных процедурах по диагностике сформированности <b>ФГ</b>	в соответствии со сроками проведения	<b>ОО</b>	результаты независимых оценочных процедур, кейсы результатов	проведение независимой экспертизы уровня сформированности <b>ФГ</b> обучающихся	
<b>IV. Аналитический</b>	1. Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов	май 2022 г.	<b>МБУ СГО</b> <b>ИМЦ</b> зам. директора <b>ОО</b>	Разработанные диагностическая анкета и форма для анализа анкет	В ходе анализа результатов итоговой диагностики выявлено сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при работе по формированию <b>ФГ</b> не менее, чем у 60% учителей	
	2. Выпуск электронного сборника проектных задач для начальной школы	июнь-август 2022 г.	<b>МБУ СГО</b> <b>ИМЦ</b> руководители <b>ГМО</b>		Формирование дидактического ресурса. Формирование дидактического ресурса для педагогов, систематическое использование положительно повлияет на процесс формирования <b>ФГ</b> у младших школьников.	
	Распространение на муниципальном уровне положительного опыта <b>ОО</b> по формированию <b>ФГ</b> обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов	август - ноябрь 2022 г	<b>МБУ СГО</b> <b>ИМЦ</b> <b>ОО</b>		программы семинаров, конференций, мастер-классов, буклеты, рекомендации	Обобщён и распространён положительный опыт формирования <b>ФГ</b> , определены задачи на следующий период.