

ОБСУЖДЕНО на заседании педагогического совета протокол № 10 от 23.06.2021	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 1 Г.В. Каптанова приказ № 110-осн от 28.06.2021
---	--



**Рабочая программа
психокоррекционных занятий для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.1)**

**Уровень: начальное общее образование
Классы: 1-4
2021-2022 уч.г.**

г. Североуральск

Оглавление

№	Раздел	Страницы
1.	Планируемые результаты изучения курса	2-4
2.	Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	4- 5
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	5- 16

1. Планируемые результаты психокоррекционных занятий

Улучшение нейропсихологических показателей сформированности высших психических функций, повышение успеваемости, нормализация поведения детей в школе, положительные личностные изменения. Преодоление агрессии, тревожности, повышенной застенчивости, страхов, неуверенности в себе; развитие коммуникативности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1 КЛАСС

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;

- учиться наблюдать;
- учиться моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре и группе;
- слушать и понимать речь других учеников;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

2 КЛАСС

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель в совместной работе с помощью учителя;
- учиться прогнозировать события;
- учиться высказывать своё предположение в ходе работы с различными источниками информации;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в различных источниках информации;
- учиться делать выводы в результате работы;
- учиться графически оформлять изучаемый материал;
- моделировать различные ситуации;
- усваивать разные способы запоминания информации.

Коммуникативные УУД:

- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- учиться понимать эмоции и поступки других людей;
- овладевать способами позитивного разрешения конфликтов.

3 – 4 КЛАССЫ

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в работе;
- учиться делать осознанный выбор;
- планировать цели и пути изменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно оценивать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- формулировать своё собственное мнение и позицию.

2. Содержание коррекционных занятий:

Занятие проводится один раз в неделю длительностью 40 минут, в соответствии с расписанием коррекционных занятий.

Количество занятий и их тематика определяется глубиной нарушений, степени развитости отдельных психических познавательных процессов.

Коррекционно-развивающие занятия	1 класс дополнительный	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов за год				
	33	33	34	34	34

3. Тематическое планирование психокоррекционных занятий

1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Цель работы	Количество часов
1-3	Входная диагностика		3
4	Мир предметов и звуков	Развитие умения точно и правильно называть предметы. Развитие слуховых ощущений.	1
5	Цветик - семицветик	Развитие умения по распознаванию цвета предметов; развитие произвольного внимания, зрительных ощущений.	1
6	Школа ориентирования	Развитие артикуляции. Развитие пространственных представлений (усвоение понятий «следует за», «находится перед», «слева», «справа», «между», «сверху», «снизу»).	1
7	В мире русского языка	Развитие фонетико-фонематического восприятия. Развитие пространственных представлений (определение местоположения объекта в строке и столбце).	1
8	Внимательный слушатель	Развитие умения выполнять словесные поручения. Формирование элементов самоконтроля. Развитие	1

		слуховых ощущений.	
9	Мир ощущений	Развитие объема внимания. Развитие осязательных ощущений.	1
10	Ассорти	Развитие непосредственной вербальной памяти. Развитие пространственных представлений (понимание терминов «выше», «ниже», «левее», «правее», «на», «над», «под»).	1
11	Угадай-ка	Развитие слухового внимания. Развитие непосредственной вербальной памяти.	1
12	Мозговой штурм	Развитие памяти на последовательность действий. Развитие пространственных представлений (направления движений). Развитие понятийного мышления.	1
13	Найди одинаковое	Развитие умения анализировать и сравнивать образец. Развитие произвольного внимания.	1
14	Цветная сказка	Развитие зрительных ощущений и образного мышления. Развитие зрительно-двигательной координации. Развитие зрительной произвольной памяти.	1
15	Геометрическое ассорти	Развитие зрительной памяти. Развитие пространственных представлений (понимание терминов «внутри», «ВНЕ», «НА»).	1
16	В гостях у Смекалкина	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие умения воспринимать словесные указания и подчинять им свою деятельность. Развитие зрительных ощущений.	1
17	Что мы видим? Что мы слышим?	Развитие умения воспроизводить образец. Развитие слуховых ощущений.	1
18	Юные шпионы	Развитие осязательных ощущений. Развитие произвольного внимания. Развитие точности движений (макродвижений).	1
19	Зоркий глаз	Развитие умения копировать образец. Развитие зрительного восприятия	1

		(выделения формы). Развитие осязательных ощущений.	
20	Тренируем память	Развитие мышления (абстрагирования). Развитие непосредственной зрительной памяти.	1
21	Путешествие в мир слов	Развитие зрительного анализа. Развитие словесного синтеза. Развитие понятийного мышления.	1
22	В стране Внимания	Развитие зрительного анализа. Развитие произвольного внимания (переключения). Развитие пространственных представлений.	1
23	Учимся пользоваться карандашом	Развитие процессов анализа. Развитие умения воспроизводить образец. Развитие зрительно-двигательной координации.	1
24	Подумай и сделай	Развитие гибкости мышления. Развитие произвольного внимания (распределения). Формирование умения сравнивать.	1
25	Путешествие по буквам	Развитие пространственных представлений. Развитие процессов анализа и синтеза (анаграммы). Развитие произвольного внимания (переключение, устойчивость).	1
26	Занимательный русский язык	Развитие звукового синтеза. Развитие произвольного внимания (объема). Развитие пространственных представлений (усвоение словесных обозначений).	1
27	В поисках пропавших игрушек	Развитие понятийного мышления. Развитие памяти на последовательность действий. Развитие пространственных представлений (ориентировка в пространстве).	1
28	Умелый язык, зоркий глаз	Развитие мышления (процессы синтеза). Умение устанавливать закономерности. Развитие наблюдательности.	1
29	Страна Всезнаек	Развитие умения сравнивать. Развитие умения анализировать форму предметов. Развитие	1

		непосредственной зрительной памяти.	
30	В гостях у Думалкина	Развитие умения сравнивать. Развитие мышления (процессы синтеза). Развитие зрительно-двигательной координации.	1
31-33	Итоговая диагностика		3
Итого:			33

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Цель работы	Количество часов
1-3	Входная диагностика		3
4	Геометрическое ассорти	Развитие умения сравнивать. Формирование процессов саморегуляции. Развитие зрительного восприятия (восприятия формы)	1
5	В стране клоунов	Развитие внимания в условиях коллективной деятельности. Развитие восприятия (расчлененности). Развитие умения копировать образец. Развитие мышления (абстрагирование признаков).	1
6	Считалкин	Развитие произвольного внимания. Развитие слуховой памяти. Развитие наглядно-образного мышления.	1
7	В мире животных	Развитие зрительной памяти. Развитие пространственных представлений. Развитие произвольности средних движений.	1
8	Думай и запоминай	Развитие мышления (установление закономерностей на абстрактном материале). Развитие вербальной памяти.	1
9	В мире Логики	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие логической памяти (установление ассоциативных связей). Развитие тонко координированных движений.	1
10	Радуга заморочек	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания (устойчивости). Развитие	1

		мышления (процессы синтеза).	
11	Кто точнее?	Развитие мышления (установление закономерностей на абстрактном материале). Развитие мышления (процессы анализа). Развитие точности произвольных движений.	1
12	В мире букв, звуков и слов	Развитие зрительного восприятия (выделение буквенных форм). Развитие мышления (процессы анализа). Развитие слуховых ощущений.	1
13	Слушай и делай	Развитие произвольного внимания (распределения). Развитие осязательных ощущений.	1
14	Мозговой штурм	Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза. Развитие зрительной памяти. Формирование элементов самоконтроля.	1
15	В стране Точности	Развитие умения подчиняться словесным указаниям взрослого. Развитие мышления (нахождение общих признаков в несвязном материале). Развитие двигательной сферы.	1
16	Подумай и сообрази	Развитие пространственного восприятия. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие гибкости мыслительной деятельности.	1
17	Подумай и сообрази	Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие непосредственной зрительной памяти. Развитие мышления (процессы анализа).	1
18	Запомни и повтори	Развитие пространственных представлений. Развитие зрительной памяти. Развитие слуховой памяти.	1
19	В поисках	Развитие умения выделять существенные признаки. Развитие умения соотносить с образцом. Развитие слуховых ощущений.	1
20	Увлекательное путешествие	Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза. Развитие пространственных представлений.	1

		Развитие воображения.	
21	Ассоциации	Развитие осязательных ощущений. Развитие опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышечных ощущений (чувство усилия).	1
22	Послушай и подумай	Развитие слуховых ощущений. Развитие произвольного внимания (устойчивость, переключение). Развитие наглядно-образного мышления.	1
23	Запоминайка	Развитие осязательных ощущений. Развитие опосредованной памяти. Развитие зрительных ощущений.	1
24	Поисковичок	Развитие произвольного внимания (распределение внимание в условиях коллективной деятельности). Развитие мышления (умение сравнивать). Развитие мышления (установление закономерностей).	1
25	Шифровщики	Развитие опосредованной памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие слухового восприятия.	1
26	Внимательный сыщик	Развитие словесной памяти и произвольного внимания. Развитие пространственных представлений.	1
27	Посмотри и повтори	Развитие умения воспроизводить образец. Развитие мышления (процессы синтеза). Развитие двигательной сферы (макродвижения).	1
28	Мозговой штурм	Развитие мышления (процессы анализа). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие осязательных ощущений.	1
29	Юные шифровщики	Развитие опосредованной памяти. Развитие зрительных ощущений. Развитие двигательной сферы (подчинение поведения внешним сигналам).	1
30	Одинаковые	Развитие мышления (операция сравнения). Развитие зрительной	1

		непосредственной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышечных ощущений (чувство усилия).	
31	Поисковичок	Развитие мышления (обобщение наглядного материала). Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие осязательных ощущений.	1
32-34	Итоговая диагностика		3

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Цель работы	Количество часов
1-3	Входная диагностика		3
4	Запомни и найди	Развитие внутреннего плана действия. Развитие зрительной опосредованной памяти. Развитие двигательной сферы (умение быстро затормозить свои движения).	1
5	Посмотри вокруг	Развитие произвольного внимания (распределение). Развитие мышления (абстрагирование). Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.	1
6	Поисковичок	Развитие мышления (умение сравнивать). Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие зрительного восприятия формы.	1
7	Мозговой штурм	Развитие зрительной опосредованной памяти. Развитие логического мышления. Развитие произвольности движений.	1
8	Шифровщики	Развитие мышления (процессы обобщения). Развитие опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей).	1
9	Посмотри и найди	Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (установление	1

		закономерностей). Развитие произвольного внимания (устойчивость).	
10	Ассоциации	Развитие ассоциативного и обобщающего мышления. Развитие воображения.	1
11	Внимательный мухолов	Развитие внутреннего плана действий. Развитие произвольности движений.	1
12	В стране Геометрике	Развитие зрительной памяти. Развитие вербального мышления. Развитие пространственных представлений.	1
13	Выбери главное	Развитие словесно-логического мышления (выделение существенных признаков). Развитие внутреннего плана действий. Развитие произвольности движений (помехоустойчивость).	1
14	Аналогии	Развитие словесно-логического мышления (анalogии). Развитие внутреннего плана действия. Развитие произвольности движений (умение затормозить движение).	1
15	Одинаковое, разное	Развитие мышления (умение сравнивать). Развитие произвольности движений (помехоустойчивость). Развитие воображения.	1
16	Найди и объедини	Развитие вербальной опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей).	1
17	Пословицы	Развитие пространственных представлений. Развитие вербального мышления. Развитие зрительной памяти.	1
18	Поисковичок	Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (операция сравнения).	1
19	Логик гейм	Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания (устойчивость). Развитие чувства времени.	1
20	Составь слова	Развитие мышления (процессы синтеза). Развитие произвольного внимания (переключение).	1
21	Воображариум	Развитие воображения. Развитие	1

		пространственных представлений. Развитие логического мышления.	
22	Веселый поезд	Развитие логического мышления. Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальной деятельности).	1
23	Магазин головоломки	Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышления (операция сравнения). Развитие внутреннего плана действия.	1
24	Путешествие к инопланетянам	Развитие внутреннего плана действия. Развитие внутреннего чувства времени. Развитие опосредованной памяти.	1
25	Калейдоскоп	Развитие слуховой памяти. Развитие пространственных представлений. Развитие произвольности движений (преодоление гиперактивности).	1
26	Мухомовы	Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (процессы синтеза).	1
27	Архитекторы	Развитие произвольного внимания (переключение). Развитие наглядно- образного мышления. Развитие произвольности движений (умение затормозить движение).	1
28	Художники	Развитие невербального мышления. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения.	1
29	Кто здесь лишний?	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие слухового восприятия.	1
30	Мозговой штурм	Развитие внутреннего плана действия. Развитие непосредственной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей).	1
31	Мир слов	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие произвольного внимания (устойчивость).	1
32- 34	Итоговая диагностика		3
Итого:			34

4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Цель работы	Количество часов
1-3	Входная диагностика		3
4	Многообразие слов	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие опосредованной памяти. Развитие чувства времени.	1
5	Поисковик	Развитие логической памяти. Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	1
6	Художники	Развитие понятийного мышления. Развитие воображения. Развитие пространственных представлений.	1
7	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей). Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие произвольности движений (умение затормозить движения).	1
8	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие мышления (абстрагирование).	1
9	Юные художники	Развитие понятийного мышления. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения.	1
10	Подумай и запомни	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие опосредованной памяти.	1
11	Пословицы	Развитие вербального мышления. Развитие пространственных представлений. Развитие зрительной памяти.	1
12	Все мы разные и одинаковые	Развитие внутреннего плана действия. Развитие вербального мышления (обобщения). Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	1
13	Поисковичок	Развитие вербального мышления.	1

		Развитие умения сравнивать. Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей).	
14	Пословицы	Развитие вербального мышления. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения.	1
15	В стране глухих, в стране слепых	Развитие вербального мышления. Развитие произвольности движений.	1
16	Целое-часть	Развитие вербального мышления. Развитие понятийного мышления. Развитие осязательного восприятия.	1
17	Пословицы	Развитие зрительной памяти. Развитие вербально-смыслового анализа. Развитие пространственных представлений.	1
18	Целое-часть	Развитие понятийного мышления. Развитие глазомера и зрительно-моторных координаций.	1
19	Причина и следствие	Развитие вербального мышления (причинно-следственные отношения). Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей).	1
20	Поисковичок	Развитие вербального мышления (выявление причинно-следственных отношений). Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	1
21	Письмо инопланетянина	Развитие опосредованной памяти. Развитие понятийного мышления.	1
22	Пословицы	Развитие вербально-смыслового анализа. Развитие мышления (абстрагирование). Развитие пространственных представлений.	1
23	Пишущая машинка	Развитие внутреннего плана действия. Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания.	1
24	Одинаковое и	Развитие вербального мышления.	1

	противоположное	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольности движений (точность).	
25	Свойства и противоположности	Развитие вербального мышления. Развитие мышления (абстрагирования).	1
26	Какого цвета?	Развитие произвольной памяти. Развитие понятийного мышления. Развитие пространственных представлений.	1
27	Письмо инопланетянина	Развитие опосредованной памяти. Развитие глазомера и зрительно-моторных координации.	1
28	Мухомовы	Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие произвольности движений.	1
29	Ребусы	Развитие мышления (анализ через синтез). Развитие мышления (абстрагирования). Развитие пространственных представлений.	1
30	Пропавшие числа	Развитие произвольного внимания. Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	1
31	В стране глухих, в стране слепых	Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания.	1
32-34	Итоговая диагностика		3
Итого:			34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Каштанова Татьяна Владимировна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022