

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1**

ОБСУЖДЕНО
педагогическим советом
Протокол № 9
от 18.06.2026



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 1
Каштанова Т.В.
Приказ № 133-осн. от 18.06.2026

Принято с учетом мотивированного мнения
Совета родителей МАОУ СОШ № 1
Протокол № 4 от 22.06.2026 г.

Принято с учетом мотивированного мнения
Совета обучающихся МАОУ СОШ № 1
Протокол № 4 от 22.06.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
Практикум по обществознанию
среднее общее образование

г. Североуральск, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по обществознанию» для учащихся 10-11 классов составлена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 №732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. ЕГЭ по обществознанию относится к числу наиболее востребованных из всех, которые сдаются по выбору, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана.

Цель – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ, оказание помощи в углублении, систематизации, обобщении знаний по обществознанию.

Задачи:

- Повышение предметной компетенции учеников;
- Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- Краткое изложение и повторение курса обществознания;
- Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;

- Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа; правильно оформлять решения заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развёрнутым ответом.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часа). Прохождение курса рассчитано на два учебных года.

Содержание курса

10 класс

Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию (2 часа)

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2026. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2026.

Социальные отношения (3 часа)

Социальная система. Семья и брак как социальные институты. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Право (8 часов)

Политическая система ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Политический плюрализм. Предпосылки создания гражданского общества. Структура политической власти в РФ. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы.

Права человека. Конституция РФ. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

Общество (8 часов)

Общество – сложная, динамично развивающаяся система. Глобальные проблемы современности. Ступени развития общества. Сферы общественной жизни. Человек как результат биологической эволюции. Человек как результат социокультурной эволюции. Многообразие видов деятельности человека. Человек в системе социальных связей.

Духовная жизнь общества (5 часов)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Наука и образование. Мораль. Религия. Познание мира. Многообразие форм человеческого знания.

Экономика (8 часов)

Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рыночные отношения.

11 класс

Экономика (12 часов)

Система национальных счётов. ВВП. ВНП. НД. Экономический цикл и экономический рост. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Инфляция и её виды. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Социальные отношения (12 часов)

Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации. Конфликт и его участники. Причины,

повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Право (10 часов)

Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека. Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

- умении сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всег о	к/ р	Практ/ р	
Введение					
1- 2	Структура ЕГЭ	2			
Социальные отношения					
3- 5	Социальная система	3			
Право					
6- 8	Политическая система	3			
9	Структура политической власти	1			
10 - 13	Система права	4			
Общество					
14 - 17	Ступени развития общества	4			
18 - 21	Человек в системе социальных связей	4			
Духовная жизнь общества					

22	Формы разновидности культуры	1			https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_o bj ect-11315325?menuReferrer=catalogue
23 - 26	Наука и образование	4			
27 - 28	Экономически е системы	2			https://uchebnik.mos.ru/material/450766? m enuReferrer=catalogue
29 - 34	Рыночные отношения	6			https://uchebnik.mos.ru/material/450761? m enuReferrer=catalogue
	Общее количество часов	34			

11 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всег о	к/ р	Практ/ р	
Экономика					
1- 2	Система национальных счетов	2			
3- 4	Экономический цикл и экономический рост	2			
5- 6	Роль государства в экономике	2			
7- 11	Налогово- бюджетная политика	5			
Социальные отношения					
12 - 14	Семья	3			

15 - 17	Этническая общность	3			
18 - 20	Межнациональны е отношения	3			
21 - 23	Конфликт	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842 / start/84834/
Право					
24 - 26	Юридическая ответственность	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955 / start/
27 - 29	Виды права	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327 / start/72533/
30 - 34	Судебная защита	4			
	Общее количество часов	34			