

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к ООП-ОП-СОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 1

ОБСУЖДЕНО  
на заседании педагогического  
совета МАОУ СОШ № 1  
Протокол № 11 от 19.06.2025г.



«Военно патриотический отряд юных пограничников Североуральска  
«Заслон»

Возраст обучающихся: 16-18 лет (10-11 класс)

Срок реализации: 1 год

2025 - 2026 уч.г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цели и задачи .....	4
3. Организация и структура отряда .....	4
4. Учебно-тематический план .....	10
5. Тематическое планирование .....	14
6. Ожидаемые результаты работы .....	19

## Пояснительная записка.

Любой педагог, работающий с детским коллективом, сталкивается с проблемой его формирования с целью долгосрочной деятельности и жизни этого коллектива как работоспособной единицы. Людей может объединить только вера или идея. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляющую государственными структурами и общественными организациями.

Военно-патриотический отряд юных пограничников Североуральска «Заслон» рассматривается как коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, различных операциях.

Постепенно учащиеся станут предлагать какие-то свои дела и мероприятия в план работы организации, и, самое главное, они будут сами готовить эти дела и проводить. Жизнь подрастающего поколения станет более разнообразной. Многие коллективно творческие дела станут традиционными для нашей организации. К примеру: День школьного самоуправления, подготовка и проведение Дня знаний, Посвящение в первоклассники, проведение Нового года и т.д. Так что самоуправление в рамках всей организации станет логическим продолжением работы юнармейского отряда. Совет отряда может в будущем стать, к примеру, в войти в совет старшеклассников, что даст возможность активизировать воспитательную работу в школе и повысить ее результативность.

Основными формами деятельности отряда станут военно-спортивные игры, военно-патриотические клубы и профильные специализированные формирования обучающихся, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, вахты памяти и

походы по местам боевой славы, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов.

Основная задача военно-патриотического отряда — воспитать здоровых, патриотически настроенных граждан России, а не кадры для Вооруженных сил В нашей стране более пяти тысяч организаций патриотической направленности, тех, кто любит и хочет заниматься нашей историей, тех, кто верит, что у нашей страны великое будущее, тех, кто верит в нашу молодежь, в школьников, в подрастающее поколение».

**Цель:**

Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

**Основные задачи:**

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе.
2. Пропаганда героических традиций Русской армии.
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника.
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Практические и теоретические знания, полученные в кружке, способствуют формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Учащиеся сформируют правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооруженных Силах и других силовых структурах РФ, о военной службе, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках. Учащиеся будут

знать и гордится историей своей Родины, станут достойными гражданами Российской Федерации. Занятия в клубе ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно службе в рядах Вооруженных Силах и других силовых структурах РФ. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, учащиеся получат первоначальные навыки военной службы.

Педагогическая целесообразность:

Реализация задач деятельности военно-патриотического кружка будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с привлечением участников и ветеранов различных военных конфликтов.

Концепция программы основана на идее морально-психологического и физического развития учащихся.

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- проведение мероприятий по оздоровлению учащихся;
- формирование ЗУН военно-прикладной направленности, необходимых для службы в ВС РФ;
- организация свободного времени и занятости подростков;

Программа рассчитана на 33 часов, реализуется в 10-11 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11 - 16 лет. Для успешного освоения программы количество обучающихся в группе не должно превышать 15-20 человек. Занятия по данной программе проводятся педагогом дополнительного образования, с привлечением учителя физической культуры, сотрудников ГИБДД, медицинского работника школы.

Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, соревнованием по стрельбе из пневматического оружия, участие в городском соревновании «Школа выживания», в соревнованиях по морским и армейским военно-прикладным видам спорта.

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеклассная деятельность,

физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

Формы и режим работы:

На занятиях клуба используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, документы с их

одновременным показом, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов ВОВ и другие.

В основном используются две формы работы: групповая и индивидуальная.

При организации внеучебной работы: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д. используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований.

Практические занятия включают в себя:

- шефство над ветеранами ВОВ;

- благотворительную деятельность для людей, пострадавших от техногенных и иных событий;

- шефство над могилами ветеранов;

Ожидаемые результаты:

Выпускаясь из военно-патриотического кружка подросток должен:

- осознавать сущность патриотизма;

- проявлять уважительное отношение к окружающим;

- знать историческое прошлое своей страны;

-иметь практические навыки военно-прикладной, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

- самостоятельно уметь организовывать мероприятия;

- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах

Российской Федерации.

### Формы и методы работы

Формы организации занятий:

- практические занятия (групповые, индивидуальные и сводные)

- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (педагогика сотрудничества);

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (групповые технологии, технологии индивидуального обучения);

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (практические игровые технологии).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие организационные формы:

- беседы о культуре народов России, их подвигах в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, разборке автомата.

Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится на дидактических принципах:

Принцип сознательности – осмыщенное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнений требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

**Принцип прочности** - Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

Основные направления деятельности

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий.

Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

### **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТРЯДА ЮНЫХ ПОГРАНИЧНИКОВ СЕВЕРОУРАЛЬСКА «ЗАСЛОН»**

(для обучающихся 10-11 классов)

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Контроль
1	Введение в образовательную программу кружка	1	1		
	Военно-историческая подготовка	9	7	2	
2	История малой Родины и родной Свердловской области		1		
3	Беседа по теме «Гордость Уральской земли».			1	
4	История Вооруженных Сил России. Зарождение и становление ВС русского государства. Первые русские солдаты, офицеры, женщины офицеры, сестра милосердия		1		
5	Ратная история Советского Союза, история его Вооруженных Сил. Первые Герои Советского Союза.		1		
6	История русского оружия.		1		
7	История жизни и деятельности конструкторов, военачальников.		1		
8	Экскурсия в музей города и флота, музей подводной лодки «К-21».			1	
9	Участники и герои ВОВ- наши земляки. Народ и армия в годы ВОВ. Война в Заполярье. Подвиги солдат и офицеров Российской Армии и ВМФ в мирное		1		

	время.				
10	История военной символики, военной формы (презентация).		1		
<b>Основы военной службы</b>		11	2	9	
11	Огневая подготовка Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (пневматическое оружие, макет АК-74).		0,5		
12	Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы. Меры безопасности при стрельбе.			1	
13	Топографическая подготовка Магнитный азимут. Компас. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту и компасу. Правила автономного выживания.			1	
14	Медицинская подготовка Основы медицинских знаний. Виды ран и травм. Растворения, вывихи, переломы конечностей, ожоги различной степени тяжести, переохлаждение, пищевое отравление.		0,5		
15	Виды кровотечений. Виды повязок и способы их наложение.		1		
16	Сердечный приступ. Алгоритм искусственного дыхания легких. Эвакуация и транспортировка пострадавшего в полевых условиях.			1	
17	Строевая подготовка		1		

	Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия.				
18	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.			1	
19	Движение строевым шагом. Повороты в движении.			1	
20	Строевой шаг. Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении.			1	
21	Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй совершенствование строевых приемов			1	
22	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй.			1	
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>		5	5		
23	ЧС природного характера Землетрясения, оползни, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты.		1		
24	Аварии на объектах народного хозяйства, потенциально опасные объекты в нашем городе. Способы защиты.			1	
25	Правила пожарной безопасности		1		

	Противопожарный режим в школе, в квартире на даче. Первичные средства пожаротушения				
26	Правила дорожного движения Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Движения пешеходов, на велосипеде, на мopedе		1		
27	Дорожные знаки.		1		
<b>Прикладная физическая подготовка</b>		3	3		
28	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке			1	
29	Упражнения для развития общей выносливости			1	
30	Комплексное физическое упражнение:			1	
<b>Подготовка к конкурсам и соревнованиям</b>		3	3		
31	Подготовка к участию в конкурсе «Школа безопасности»			1	
32	Подвижные игры в спортивном зале.			1	
33	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо», «Зарница».			1	
<b>Участие в конкурсах, проектах, праздниках.</b> <b>Традиционно-массовые мероприятия</b>		2	2		
		34	14	20	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.

Теория 1 час. Знакомство с группой. Проведение вводного инструктажа.

Постановка цели и задачи отряда.

На занятии используется учебный фильм.

Раздел 2. Военно-историческая подготовка.

Тема 2.1. История малой Родины и родной Свердловской области.

Теория 1 час. Изучение страниц истории.

Тема 2.2. Беседа по теме «Гордость родной земли».

Практика 1 час. Экскурсия по историческому музею.

Тема 2.3. История Вооруженных Сил России. Зарождение и становление ВС русского государства. Первые русские солдаты, офицеры, женщины офицеры, сестра милосердия.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 2.4. Ратная история Советского Союза, история его Вооруженных Сил. Первые Герои Советского Союза .

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

Тема 2.5. История русского оружия.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

Тема 2.6. История жизни и деятельности конструкторов, военачальников. Теория 1 час .Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 2.7. Экскурсия в музей. Практика 1 час.

Тема 2.8. Участники и герои ВОВ-наши земляки. Народ и армия в годы ВОВ.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

Тема 2.9. Подвиги солдат и офицеров Российской Армии и ПВ в мирное время.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

Раздел 3. Основы военной службы .

Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и военная служба

граждан. Огневая подготовка.

Тема 3.1. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (пневматическое оружие, макет АК-74).

Теория 1 час. Изучение устройства и принципа работы пневматического оружия на примере МР-654 (Макаров) и малогабаритного макета автомата Калашникова (АК74). Изучаются материальная часть автомата и пистолета. На занятии используется учебные плакаты.

Тема 3.2.Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы. Меры безопасности при стрельбе.

Практика 1 час. Изучение приемов и основ подготовки к стрельбе, мер безопасности при стрельбе. Проводится инструктаж. На занятии используется учебные плакаты. Топографическая подготовка.

Тема 3.3. Магнитный азимут. Компас. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту и компасу. Правила автономного выживания.

Практика 1 час. Изучение компаса и его применение на местности. На занятии используется учебные плакаты.

Медицинская подготовка.

Тема 3.4. Основы медицинских знаний. Виды ран и травм. Растворения, вывихи, переломы конечностей, ожоги различной степени тяжести, переохлаждение, пищевое отравление.

Теория 1 час. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при растворениях, переломах, ожогах, переохлаждении, пищевом отравлении, порезах. Занятие будет проходить в теоретической форме. На занятии используется учебный фильм и презентация.

Тема 3.5. Виды кровотечений. Виды повязок и способы их наложение.

Практика 1 час. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при кровотечениях. Занятие будет проходить в практической форме. На занятии используется учебный фильм и презентация.

Тема 3.6. Сердечный приступ. Алгоритм искусственного дыхания легких.

Эвакуация и транспортировка пострадавшего в полевых условиях.

Практика 1 час. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при сердечном приступе. Занятие будет проходить в практической форме. На занятии используется учебный фильм и презентация.

Строевая подготовка Тема 3.7. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Теория 1 час. Изучение определения строя, развернутого и походного строя, обязанностей солдата перед построением и в строю. Занятие будет проходить в теоретической форме.

Тема 3.8. Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и месте, построение из одной шеренги в две и обратно.

Практика 1 час. Изучение методики действия поворотов, построения из одной шеренги в две и обратно в составе отделения на месте. Занятие будет проходить в практической форме.

Тема 3.9. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Практика 1 час. Изучение методики действия строевым шагом и поворотов в составе отделения в движении. Занятие будет проходить в практической форме.

Тема 3.10. Строевой шаг. Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении.

Практика 1 час. Изучение методики действия строевого шага и отдания воинского приветствия на месте и в движении в составе отделения. Занятие будет проходить в практической форме.

Тема 3.11. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй совершенствование строевых приемов.

Практика 1 час. Изучение методики действия выхода из строя, подхода к начальнику. И возвращения в строй. Занятие будет проходить в практической форме.

Тема 3.12. Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй.

Практика 1 час. Изучение методики действия построения отделения в развёрнутый и походный строй в составе отделения. Занятие будет проходить в практической форме.

Раздел 4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ЧС природного характера.

Тема 4.1. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты.

Теория 1 час. Изучение способов и мер защиты при землетрясении, оползне, селе, обвале, наводнении. На занятии используется учебный фильм и презентация.

ЧС техногенного характера.

Тема 4.2. Аварии на объектах народного хозяйства, потенциально опасные объекты в нашем городе. Способы защиты.

Теория 1 час. Изучение защиты населения от последствий аварий на объектах народного хозяйства, потенциально опасных объектах. На занятии используется учебный фильм и презентация.

Тема 4.3. Правила пожарной безопасности.

Противопожарный режим в школе, в квартире, на даче. Первичные средства пожаротушения.

Теория 1 час. Изучение правил пользования первичными средствами пожаротушения. На занятии используется учебный фильм и презентация. Правила дорожного движения.

Тема 4.4 Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде.

Теория 1 час. Изучение обязанностей пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Тема 4.5 Дорожные знаки.

Теория 1 час. Изучение дорожных знаков. На занятии используется презентация.

Раздел 5. Прикладная физическая подготовка.

Тема 5.1. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке

Практика 1 час. На занятии изучается правила передвижение по пересеченной местности в пешем порядке. Занятия делятся на практическую и теоретическую части.

Тема 5.2. Упражнения для развития общей выносливости

Практика 1 час. На занятии рассматривается методика развития общей выносливости. Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 5.3. Комплексное физическое упражнение

Практика 1 час. На занятии ребята изучают методику комплексного физического упражнения. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения

Раздел 6. Подготовка к конкурсам и соревнованиям.

Практика 3 часа

Раздел 7. Участие в конкурсах, проектах, праздниках. Традиционномассовые мероприятия.

Практика 3 часа.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.

Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;

Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы;

Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

**Результаты внеурочной спортивно - оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням:**

***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) :***

приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о приятных в

обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх;

о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

***2.Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

***3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***

приобретение школьником опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга ;

опыта волонтерской деятельности ;

опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности

возрастает вероятность появления **эффектов воспитания и социализации подростков.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816876

Владелец Каштанова Татьяна Владимировна

Действителен с 02.07.2025 по 02.07.2026