

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1**

Аналитическая справка по образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66Л01 №0003821 от 04.05.2012, регистрационный № 15961.

Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0002374 от 14.08.2015, регистрационный № 8680.

Юридический и фактический адрес: 624480 Свердловская обл., г.Североуральск, ул. Свердлова д.44 Телефон/факс: (34380)20725; e-mail: 603101@inbox.ru, сайт: <http://mou-sh1.ru/>

Учредитель: В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 1 учредителем Учреждения является Североуральский городской округ. Местонахождение учредителя: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Чайковского, д.15.

Результаты деятельности школы в 2019/20 учебном году

Анализ работы МАОУ СОШ № 1 за 2019/20 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Стратегией развития системы образования Североуральского городского округа, Программой развития МАОУ СОШ № 1.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2019/20 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**Анализ деятельности школы по всем разделам плана
за 2019/20 учебный год**

В

2

0

Чтобы достичь цели, определили задачи:

9 – совершенствовать систему управления школой в рамках требований / Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

2 – выполнять требования федеральных государственных образовательных / стандартов общего образования (по уровням образования);

у

ч

е

с

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников;
- повышать качество образовательных достижений учеников;
- внедрять профессиональные стандарты;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- повышать инвестиционную привлекательность школы.

Выводы по итогам 2019-2020 учебного года

На основе результатов самообследования образовательной деятельности МАОУ СОШ № 1 установлено:

1. В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность и регулирующая взаимоотношения участников образовательного процесса.
2. В 14 классах-комплектах НОО обучаются -358 школьников, в 18 классах-комплектах ООО обучаются -399 школьников, в 6 классах-комплектах СОО обучаются - 97 школьников. Общее количество 854 школьника, средняя наполняемость классов составляет 25 учеников.
3. Школа работает в одну смену.
4. Организация учебного процесса регламентируется календарно-учебным графиком, учебным планом, реализующий программы ФГОС для 1,2,3,4, 5,6,7, 8, 9,10 классов и 11 класс, реализующий программы ФК ГОС. В рамках учебного плана предусмотрены часы на элективные курсы. Превышения предельно допустимой нагрузки обучающихся нет.
5. В целом учебный план обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов: успеваемость по школе составляет 99%, качество по основным учебным предметам – 52-94%. При этом успеваемость в начальной школе – 98%, качество – 57% в основной школе – успеваемость 97%, качество – 35%; в старшей школе при 100% успеваемости качество – 57%. Общее качество по школе – 41% .
- 100 % выпускников 9,11,12 классов были допущены к ГИА. Из них: 94 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (77 выпускников 2019-2020 года и 17 выпускников 2018-2019 уч. года), 45 выпускников 11-12 классов получили аттестаты среднего общего образования. Две выпускницы 11 класса получили аттестат особого образца (золотые медалисты).
6. Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план: педагогами используются государственные образовательные программы, рекомендованные МОиН; все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; учебные программы соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются.
7. Школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

8. Ключевыми в перечне приоритетных направлений организации образовательного процесса педагоги считают: системно-деятельностный подход в обучении, совершенствование личностных результатов каждого обучающегося; ориентация на вариативность, творческий подход, концептуализацию образовательных процессов. На уроках стал шире использоваться социальный опыт детей, большинством учителей уделяется внимание характеру психологического микроклимата.

9. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта, в полном объеме обеспечена библиотека учебной литературой. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

10. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

11. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди выпускников (основные ценности в жизни: семья, свобода, друзья, возможность реализовать свои способности, преобладает положительное отношение к школе, педагогам, социально-психологический климат оценивается как благоприятный).

12. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное. 13. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

14. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

15. Условия реализации образовательного процесса в основном достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.

16. В структуре управления школой в условиях модернизации образования происходит освоение новых управленческих функций. Параллельно с обновлением структуры возрастает роль самоуправления (в том числе ученического). Главной его задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.

17. Администрацией школы достаточно эффективно выбираются оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач. Контроль и усовершенствование преподавания носит систематический, направленный характер, побуждает к профессиональному росту. Ежегодно педагоги школы подают заявления в аттестационную комиссию с целью повышения или подтверждения квалификационных категорий.

Основные итоги реализации Программы развития на 2019/ 2020 уч. год:

1. Качество обучения учащихся стабильно и соответствует требованиям стандартов ФГОС, стандартов, предъявляемых к образовательным предметам.
2. Высокий уровень адаптации коллектива педагогов и учащихся к быстро меняющимся условиям образовательной деятельности с ориентиром на модернизацию образования.
3. Создание материально-технической базы, достаточной для функционирования единого информационного пространства школы.
4. Эффективная реализация программы «Одаренные дети».
5. В школе действует НМС и предметные методические объединения учителей творческие группы учителей и учащихся.
6. Учителя вовлечены в научно-методическую работу.
7. В 2020 году в школе открывается «Точка роста»

Вместе с тем образовательное пространство школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

Основные проблемы:

1. Снижено качество знаний обучающихся среднего звена.
2. Отсутствие активности «проблемной» части родителей при посещении родительских собраний; наличие «проблемных семей»; разногласие родителей и педагогов в некоторых аспектах воспитания; работа с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей носит эпизодический характер.

Основные выводы: достигать целей и решать задачи, которые поставила перед собой школа на 2019/20 учебный год, помогали система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, командной работе, готовности педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений. Но по отдельным позициям из-за пандемии есть недоработки, которые не позволили в полном объеме провести внешнюю оценку качества образования.

Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей является одной из ключевых для современного образования.

Качество работы школы определяется, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:

- отсутствие у педагогов стажистов мотивации к саморазвитию;
- значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;

- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Если говорить о семьях, чьи дети посещают школу, хочется отметить, что образовательный уровень родителей невысок:

- Высшее образование – (25%)
- Начальное или среднее специальное образование – (49%)
- Среднее общее образование (не имеют профессионального образования) – (26%)
-

Социальный состав семей обучающихся

- Из семей рабочих – (66%)
- Из семей служащих (в том числе работников образования, здравоохранения, социальной сферы и пр.) – (21%)
- Из семей пенсионеров – (3%)
- Из семей предпринимателей – (1%)
- Из семей не работающих родителей – (9%)
-

В школе выстраивается система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Система отражена в плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; плане работы социально-педагогической службы школы, планах по воспитательной работе классных руководителей.

На начало каждого учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон школы.

% от общего количества	840	Распределение детей из семей по социальным характеристикам							Виды учёта				
		социально-экономические неблагоприятные факторы (малообеспеченные)	Социально-психологические неблагоприятные факторы (неработающие, употребляющие алкоголь, наркотич. ср-ва, конфликтные отношения в семье и проч.) **	Социально-демографические		Медико-социальные		Находящиеся под опекой, в приемной семье	Персонифицированный учёт (карты в ТКДН)*		первичный школьный учёт	ОДН ОВД н/летн.	
				Детей из неполных семей	Многодетные семьи	Детей из многодетных семей	дети-инвалиды/из них находятся на домашнем обучен		родитель(и)-инвалид(ы)	профилактич. программ на несовершеннолетних			индивидуально-программ на ктических программ на семью**
17,5%		147	137	263	131	136	12/4	17	53	5	2	26	5
16,3 %										0,6 %	0,6 %	3,09%	0,6 %
31,3%													
15,5%													
16,2%													
1,4%/0,5%													
2,02%													
6,3%													

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На первичном внутришкольном учете в состоит 26 (3,1 %) человека, нуждающиеся в педагогическом и социальном контроле.

Несовершеннолетние, состоящие на разных видах учетов, имеют приоритет при летнем трудоустройстве, запланированном на вторую половину июля – первую половину августа.

На каждого несовершеннолетнего составлены индивидуальные программы реабилитации и адаптации.

Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.

На сегодняшний день, количество семей, находящихся в социально-опасном положении, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении – растет.

Образовательная организация работает над внедрением эффективных методов в работе с семьями.

Ежемесячно посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирования, тестирования; социологические опросы.

В 2019 и 2020 уч. году проведено 10 заседаний школьного Совета профилактики, из них 6 заседания совмещены с работой психолого-педагогического консилиума, где рассматривались несовершеннолетние, имеющие трудности в освоении образовательных программ, обучающимся составлены индивидуальные графики погашения задолженностей родителям (законным представителям), предложены консультации у психолога для восстановления детско-родительских отношений.

Контингент обучающихся школы

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучается 851 детей из них 109 многодетных семей (13%); 171 учеников в нашем образовательном учреждении, из неполных семей (20%); 40 детей проживает в семьях опекунов (2%). Среди обучающихся школы 8 детей-инвалидов (1%). 29 обучающихся являются детьми с ограниченными возможностями здоровья и получают образование по адаптированным основным образовательным программам (3%).

Каждый пятый учащийся, который приходит к нам в школу, из семьи с низким уровнем дохода (101 человек – 22%).

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми.

Неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

На начало 2019-2020 учебного года 13 человек, что составляет 1% (от общего числа обучающихся школы, состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

8 семей находятся в социально-опасном положении. На них составлены индивидуальные программы реабилитации и адаптации. Семьи поставлены на персонифицированный учет комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Североуральского городского округа.

На внутришкольном учете состоят 16 обучающихся.

Следовательно, в сложных современных условиях семьям требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребёнка.

Школа реализует программы начального общего (357 обучающихся), основного общего (397 обучающихся) и среднего общего (97 обучающихся) образования, адаптированные основные образовательные программы:

- начального общего образования:
 - для детей с тяжелыми нарушениями речи (3 обучающихся),
 - для детей с ЗПР (5 обучающихся);
- основного общего образования:
 - для детей с ЗПР (21 обучающийся).

Обучение ведется в 1 смену.

Обучение в МАОУ СОШ № 1 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной формах.

Язык обучения – русский.

Динамика численности обучающихся за 2016-2019 гг.

Учебный год	Всего	НОО	ООО	СОО
2016-2017	831	382	373	76
2017-2018	853	73	402	372
2018-2019	842	391	380	71

Динамика количества классов за 2016-2019 гг.

Учебный год	Всего	НОО	ООО	СОО
2016-2017	36	16	17	3
2017-2018	39	15	19	5
2018-2019	38	16	18	5

Численность обучающихся на протяжении последних лет является стабильной, наполняемость класса оптимальна, соответствует требованиям СанПиН.

Результаты освоения основных образовательных программ

Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по школе за 2016-2019 гг.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
на «5»	4%	2%	5%
на «4»	33%	34%	37%
успевают	59%	62%	57%
не успевают	3%	2%	1%

Результаты освоения основных образовательных программ по уровням образования (на основе результатов промежуточной аттестации)

Учебный год	по ОО			НОО			ООО			СОО		
	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ
2016-2017	59%	37%	65%	49%	54%	71%	68%	24%	58%	62%	38%	66%
2017-2018	62%	36%	62%	50%	50%	72%	72%	25%	60%	68%	32%	58%
2018-2019	57%	41%	67%	45%	54%	73%	69%	16%	52%	56%	44%	68%

Результаты промежуточной аттестации показывают стабильные показатели качества знаний и степени обученности обучающихся на протяжении последних трех лет на уровне начального общего и основного общего образования. На уровне среднего общего образования отмечается положительная динамика данных показателей. На уровне начального общего образования показатели освоения образовательной программы обучающимися выше, чем на уровне основного общего образования. На протяжении 3 лет наблюдается снижение успеваемости и рост числа обучающихся оставленных на повторное обучение или переведенных в следующий класс с академической задолженностью.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11 (12) классов МАОУ СОШ № 1 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

9 классы

В таблице представлены сводные результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Математика Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во участников	63	88	69
Получили «5»	3	2	1
Получили «4»	22	18	9

Получили «3»	38	68	44
Получили «2»	0	0	15
Качество знаний, %	39%	23%	13%
Успеваемость, %	61	77%	64%
Средний балл	3,44	3,25	2,9

Русский язык Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во участников	63	88	69
Получили «5»	12	15	11
Получили «4»	22	23	29
Получили «3»	29	49	27
Получили «2»	0	1	2
Качество знаний, %	54	43%	58%
Успеваемость, %	46	55%	39%
Средний балл	3,73	3,59	3,7

Предметы по выбору

Предметы по выбору	география			Обществознание /история			информатика			биология		
Показатели	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Кол-во участников	18	33	17	45/2	41	52	7	32	44	26	11	17
Получили «5»	1	1	2	1/0	1	0	0	0	0	3	0	0
Получили «4»	5	7	10	14/0	9	11	1	12	4	7	7	8
Получили «3»	12	25	5	30/3	31	37	6	20	40	16	4	8
Получили «2»	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1
Качество знаний, %	33%	24%	70%	33%/0%	24%	21%	14%	37%	9%	38%	63%	47%
Успеваемость, %	67%	76%	30%	67%/100%	76%	71%	86%	63%	91%	62%	37%	47%
Средний балл	3,38	3,27	3,8	3,5/4,5	3,26	3,3	3,14	3,37	3,09	3,6	3,63	3,4
Предметы по выбору	физика			литература			Английский язык			химия		

Показатели	2016 - 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018 - 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019
Кол-во участников	10	7	4	3	1	2	2	2	0	11	7	4
Получили «5»	1	0	1	2	0	0	0	0	0	2	1	1
Получили «4»	4	5	1	0	1	1	1	1	0	2	2	0
Получили «3»	5	2	2	1	0	0	1	1	0	7	4	3
Получили «2»	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Качество знаний, %	50%	71%	50%	66%	100%	50%	50%	50%	0	36%	435	25%
Успеваемость, %	50%	29%	50%	34%		0%	50%	50%	0	64%	57%	75%
Средний балл	3,5	3,42	3,75	4,3	4	3	3,5	3,5	0	3,54	3,57	3,5

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 9 классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников	63	88	69
Получили аттестат	63	87	52
Из них:			
Аттестат с отличием	0	4	0
Окончили на «4» и «5»	13	12	12
Окончили школу со справкой	0	1	17

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах позволяют сделать вывод, что выпускники успешно осваивали минимум обязательного содержания основного общего образования до выпуска 2017 г.

11 класс

В таблице представлены сводные результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Сведения о количестве участников ЕГЭ за 2017-2019 гг.

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	42	30	34
Математика (база)	42	15	22
Математика профиль	18	15	11
Обществознание	23	13	15
Биология	7	6	5
Химия	4	4	6

История	4	4	3
Английский язык	3	3	4
физика	8	5	6
информатика	-	0	2
литература	5	1	1
география	-	1	0

Русский язык	2017	2018	2019
Средний балл по школе	66	63	65,75
Максимальный балл по ОО	80	82	94
Минимальный балл по ОО	44	40	43
Не сдали	0	0	0

Математика (профильный уровень)	2017	2018	2019
Средний балл по школе	40	40	51,72
Максимальный балл по ОО	70	50	80
Минимальный балл по ОО	9	18	18
Не сдали	1	0	1

Предметы по выбору (2018, 2019 гг.)

	общест		история		химия		биология		физика		информ		литература		английскую	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Количество учеников	13	15	4	3	4	6	6	5	5	6		2	1	1	3	4
Средний балл по школе	39	54,2	52	47,7	44	51,5	53	54,6	45	58,8		46,5	65	71	60	72
Максимальный балл по ОО	57	74	75	58	58	72	66	70	49	80		73	65	71	78	87
Минимальный балл по ОО	28	33	32	41	38	23	48	34	39	47		20	65	71	44	64
Не сдали	8	2	0	0	0	1	0	1	0	0		1	0	0	0	0

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 11 классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников	42	30	34
Получили аттестат	42	30	34
Из них:			
Аттестат с отличием	5	0	0
Окончили на «4» и «5»	13	12	14
Окончили школу со справкой	0	0	0

Результаты итоговой аттестации показывают, что большая часть обучающихся успешно справляются с заданиями ЕГЭ. Уровень сформированности основных учебных умений соответствует минимуму обязательного содержания среднего общего образования. Но средние баллы по школе ниже средних баллов по Свердловской области. Это объясняется изучением учебных предметов на базовом уровне.

Результаты ВПР

В 2018 году образовательное учреждение принимало участие в **независимой экспертизе качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классах.**

Анализ ВПР -2018 в 5-х классах

Предмет/ОО	Количество человек	Доля учащихся получивших отметку (%)				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу.		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили или оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку
Биология	84	17,8%	61,9%	20,2%	-	20,2%	82,1%	79,76 %	0 %	20,24 %
Статистика по отметкам										
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5		97,5 %			
Свердловская обл.	39525	4	44.7	45.6	5.6		96 %			
Североуральский ГО	359	8.9	60.7	30.1	0.28		91,1 %			
(sch660823) МАОУ СОШ №1	84	17.9	61.9	20.2	0	Низкие рез-ты	82,1 %			
История	85	15,3%	52,9%	24,7%	7,1%	31,8 %	84,7%	49,41 %	7,06 %	43,53 %
Статистика по отметкам										
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6		94 %			
Свердловская обл.	39983	13.8	42.3	32	11.8		86,2 %			
Североуральский ГО	357	19.3	47.1	28	5.6		80,7 %			
(sch660823) МАОУ СОШ №1	85	15.3	52.9	24.7	7.1	Низкие рез-ты	84,7%			
Математика	88	65%	22%	11%	2%	13%	22%	85,23 %	13,64 %	1,14 %
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8		86,4 %			
Свердловская обл.	40220	25.5	37.9	26.1	10.5		74,5%			
Североуральский ГО	301	57.5	27.9	11.3	3.3		42,5%			
(sch660823) МАОУ СОШ №1	88	64.8	21.6	11.4	2.3	Низкие рез-ты	35,2 %			
Статистика по отметкам										
Русский язык	88	48%	36%	14%	2%	16%	36%	73,81%	1,19 %	25 %
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3		84,9 %			
Свердловская обл.	40186	25.2	38.6	28.4	7.8		74,8 %			
Североуральский ГО	421	41.3	34.9	20.9	2.9		58,7%			
(sch660823) МАОУ СОШ №1	84	50	33.3	14.3	2.4	Низкие рез-ты	50 %			

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО
(Блоки ПООП ООО: ученик научится / получит возможность
научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с
ФГОС:**

предмет	класс	Результаты по России	По Свердловской области	По Североуральскому городскому округу	В МАОУ СОШ № 1	Процент выполнения заданий
математика	4	69,6	68,9	62,9	63,8	Выше чем в СГО
	5	54,19 %	46,8 %	33,4 %	31,5 %	приближается к уровню школ Североуральского городского округа, но ниже чем по всей выборке и по России.
Русский язык	4	70,3	70,1	66,5	64,6	ниже, чем по Североуральскому городскому округу, чем по всей выборке и по России.
	5	57,6 %	52,7 %	44,7 %	38,8 %	ниже, чем по всей выборке, по России, школ Североуральского городского округа
Окружающий мир	4	71,3	69,9	65,9	67,1	Выше чем в СГО
биология	5	62,3 %	58,5 %	51,2 %	45,9 %	ниже, чем по Североуральскому городскому округу, чем по всей выборке и по России.
история	5	60,88 %	52,25 %	45,63 %	45 %	на уровне школ Североуральского городского округа, но ниже чем по всей выборке и по России.

В целом результаты ВПР обучающихся в четвёртых классах достигли уровня результатов по СГО. Однако, по всем предметам этот показатель ниже средних значений по всей выборке РФ по среднему баллу выполнения заданий (в процентах от числа участников). Результаты 5 классов показывают низкий процент выполнения заданий по всем предметом.

Анализ ВПР -2018 в 11-ом классе

Предмет/ОО	Количество человек	Доля учащихся получивших отметку (%)				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу.		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили или оценку	Повысили или оценку	Подтвердили оценку
Английский язык	23	1	8	13	1	60,8%	95,6%	30.43%	17.39%	52.17 %
Статистика по отметкам										
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3	83.2	98.2			
Свердловская обл.	7108	3.9	19.9	35.6	40.5	76.1	96.1			
Североуральский ГО	106	7.5	36.8	35.8	19.8	62.8	92.5			
(sch660823) МАОУ СОШ №1	23	4.3	34.8	56.5	4.3	60.8	95.6			

Биология	21	1	9	9	2	52.4%	95.2%	42.86%	28.57%	28.57 %
Статистика по отметкам										
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4	74.7	98			
Свердловская обл.	9610	3.4	27.6	54.1	14.9	69	96.6			
Североуральский ГО	147	7.5	38.1	50.3	4.1	54.4	92.5			
(sch660823) МАОУ СОШ №1	21	4.8	42.9	42.9	9.5	52.4	95.2			
Физика	23	2	12	9	-	39.1	91,3	43.48%	13.04%	43.48 %
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5	59 %	96,5			
Свердловская обл.	10004	6,4	37,7	46,2	9,7	55,9 %	93,6			
Североуральский ГО	106	18.9	48.1	31.1	1.9	33%	81,1			
(sch660823) МАОУ СОШ №1	23	8.7	52.2	39.1	0	39.1%	91,3			
Статистика по отметкам										
География	22	0	4	16	2	81.8	100	68,18%	13.64%	18,18%
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8	75,7	98.6			
Свердловская обл.	9250	2.5	23	56.7	17.8	74,5	97.5			
Североуральский ГО	127	3.1	20.5	70.1	6.3	76.4	96.9			
(sch660823) МАОУ СОШ №1	22	0	18.2	72.7	9.1	81.8	100			
История	21	1	7	13	-	61,9%	95,2%	57,14 %	4,76 %	38,1 %
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5	86,3%	98,4%			
Свердловская обл.	9687	3.8	22.7	46.6	26.9	73,5%	96,2%			
Североуральский ГО	124	6.5	32.3	51.6	9.7	61,3%	93,5%			
(sch660823) МАОУ СОШ №1	21	4.8	33.3	61.9	0	61,9%	95,2%			
Химия	23	1	18	4	-	17,4%	95,7 %	21,74 %	0 %	78,26 %
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19	64,4%	96,9 %			
Свердловская обл.	9534	5.7	39.8	39.5	15	54,5%	94,3 %			
Североуральский ГО	154	7.8	49.4	30.5	12.3	42,8%	92,2%			
(sch660823) МАОУ СОШ №1	23	4.3	78.3	17.4	0	17,4%	95,7 %			

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП СОО
ФК ГОС:**

предмет	класс	Результаты по России	По Свердловской области	По Североуральскому городскому округу	В МАОУ СОШ № 1	Процент выполнения заданий
Английский язык	11	74 %	67%	56%	56%	соответствует результату по Североуральскому городскому округу, но ниже, чем по всей выборке и по России.
биология	11	66,59 %	63,86 %	57,04 %	59.59%	ниже, чем по всей выборке и по Свердловской области, но выше, чем по СГО.
физика	11	60.5	59,38 %	49,72 %	53.61%	ниже, чем по всей выборке и по Свердловской области, но выше, чем по СГО.

география	11	67,4%	66,7%	64,4%	66,7 %	выше, чем по СГО.
история	11	74 %	68,3 %	59,9%	57,7%	ниже, чем по России, по Свердловской области и по СГО.
химия	11	67,7 %	64,1%	59,9 %	54,3 %	чем по всей выборке, по Свердловской области, по СГО.

В целом результаты ВПР по 11-м классам находятся на уровне результатов всей выборки и Свердловской области, а по биологии, физике, выше результатов Североуральского ГО по среднему баллу выполнения заданий (в процентах от числа участников).

Результаты ВПР являются инструментом самодиагностики, мотивационным стимулом для повышения квалификации учителей, формой повышения информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников. Родители и сами школьники выявляют склонности, проблемные зоны, получают ориентиры для построения образовательной траектории.

Анализ результатов ВПР – 2019 в МАОУ СОШ № 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс	11 класс
Русский язык	92	68	76	-	-
Математика	94	68	76	-	-
Окружающий мир	93	-	-	-	-
Биология	-	70	73	58	-
История	-	72	75	-	-
Обществознание	-	-	76	56	-
География	-	-	76	60	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Иностранный язык (укажите какой)	-	-	-	-	-

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2018 года с годовыми
отметками учеников по предметам ВПР.**

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4 А	25	28	56	16
4 Б	24	4	58	38
4 В	22	18	73	9
4 Г	21	24	57	19
5-А	23	73,9	2,2	0
5-Б	26	96,2	0,8	0
5-В	20	100	0	0
6-А	24		29,2	
6-Б	22	77,3	2,2	0
6-В	13	92	8	0
6-Г	15	100	0	0
Математика				
4 А	25	28	52	20
4 Б	25	4	64	32
4 В	22	18	32	50
4 Г	22	14	59	27
5-А	21	76,2	23,8	0
5-Б	25	88	12	0
5-В		90,5	9,5	
6-А	24	87,5	12,5	0
6-Б	24	91,7	8,3	0
6-В	13	92,3	7,7	0
6-Г	15	80	20	0
Окружающий мир				
4 А	25	28	56	16
4 Б	25	8	64	28
4 В	21	24	67	9
4 Г	22	50	50	0
Обществознание				
6-А	25	80	16	4
6-Б	22	72,8	22,7	4,5
6-В	14	92,9	7,1	0
6-Г	15	86,7	13,3	0
7-А	17	100	0	0
7-Б	22	90,9	9,1	0
7-В	17	88,15	11,85	0
Биология				
5-А	23	47,9	47,8	4,3
5-Б	26	46,2	53,8	0

5-В	21	52,4	47,6	0
6-А	22	45,5	45,5	9
6-Б	22	86,4	13,6	0
6-В	13	69,4	23	7,6
6-Г	15	80	20	0
7-А	20	70	25	5
7-Б	18	61,1	27,8	11,1
7-В	20	95	0	5
История				
5-А	23	56,6	43,4	0
5-Б	26	50	38,5	11,5
5-В	20	65	20	15
6-А	25	80	16	4
6-Б	22	95,5	4,5	0
6-В	14	64,3	35,7	0
6-Г	16	81,2	18,8	0
География				
6-А	24	91,6	4,2	4,2
6-Б	22	68,2	31,8	0
6-В	14	42,9	50	7,1
6-Г	16	81,2	12,5	6,3
7-А	20	85	15	0
7-Б	21	90,5	9,5	0
7-В	19	89,5	10,5	0
Итого по ОО				

1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся

- 4-ых классах по всем предметам (свыше 50 % совпадение отметок), особенно по предмету окружающий мир в среднем 60% объективных отметок в параллели, в 4 В (67%) и 4 Б (64%) самый высокий процент объективности оценивания; по математике высокий процент объективности в 4 Б классе (64%), а в 4 В по русскому языку (74%).

- 5-го класса по предмету биология (52,2%), и по предмету история (34%), так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся:

- 4 В класса по математике и 4 Г по окружающему миру,

- 5 В, 6Б, 6В класса по математике,

- 6В, 7Б, 7А классов по обществознанию,

- 6А и 7Б по географии,

- 7В по биологии,

- 6Б по истории в сторону их завышения по сравнению с годовыми.

Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в данных классах так же самый низкий: математика 5В -9,5%, 6Б - 8,3%, 6В -7,7%; обществознание 7А 0%, 6В -7,1%, 7Б -9,1%; биология 7В – 0%, история 6Б -4,5%, география 6А - 4,2%, 7Б – 9,5%. В этих классах по перечисленным предметам требуется планирование работы администрации ОО с учителями (наставничество, повышение квалификации и др.).

3. Несовпадение оценок за ВПР и итоговых оценок за четверть можно объяснить тем, что итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое значение за маленький объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

4. Другой причиной является то, что обучающиеся с низкой степенью уверенности в своих силах, в ситуации контроля испытывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

Общие сведения о педагогических работниках МАОУ СОШ № 1

Критерии	2017 год 59 педагогов		2018 55 педагогов		2019 57 педагога	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Образование						
высшее	46	78%	43	78%	45	96%
среднее	13	22%	12	22%	12	4%
Стаж работы						
до 2 лет	8	13%	4	7%	5	8%
от 2 до 5 лет	2	3%	4	7%	4	7%
от 5 до 10 лет	7	11%	6	11%	5	8%
от 10 до 20 лет	10	17%;	12	22%	11	19%
свыше 20 лет	32	66%	29	53%	32	56%
Возраст						
до 25 лет	7	11%	3	5%	2	4%
25-35 лет	14	24%	17	31%	15	26%
35-55 лет	19	32%	17	31%	21	37%
старше 55 лет	19	32%	18	33%	19	33%
Квалификационная категория						
не имеют	19	32%	21	38%	19	33%
соответствие з.д.	13	22%	14	25%	20	35%
1 к.к.	18	30%	11	20%	11	19%
высшая к.к.	9	15%	9	16%	7	12%

Сведения о руководящих и педагогических работниках МАОУ СОШ № 1

№	Наименование образовательной программы, в т.ч. уровень образования	ФИО, должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки по документу об образовании и (или) квалификации)	Информация о дополнительном профессиональном образовании (ПП)	Информация о дополнительном профессиональном образовании (ПК)	Стаж педагогической работы (полных лет), кв. кат.
1	Дополнительное образование	Агафонов Анатолий Александрович, педагог дополнительного образования	Высшее, Горьковская высшая школа МВД СССР, Правоведение, Юрист (1978)		ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО», Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2019)	5 лет нет к/к
2	НОО 1Б класс	Аскарова Юлия Раисовна, учитель	1. Среднее профессиональное, Северный педагогический колледж, Русский язык и литература, Учитель русского языка основной общей школы, учитель литературы (2000); 2. Высшее, ФГБОУВПО «Уральский государственный экономический университет», Национальная экономика, Экономист (2012)			13лет нет к/к
3	ООО алгебра, геометрия	Алексеевко Ольга Александровна, учитель	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, Математика, Учитель математики средней школы (1977)		1. ООО «Инфоурок», Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО, 72ч, 2018 2. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019.	42 года, СЗД (2019)

4	ООО Английский язык	Ботникова Елена Евгеньевна, учитель	Высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, Немецкий и английский язык, Учитель английского и немецкого языков, 1985		ООО «Инфоурок», специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 72ч, 2018	35 лет, Высшая (2015)
5		Булгакова Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог	1.Высшее, Нижневартковский педагогический институт, Математика, Учитель математики, информатики и ВТ, 1996 2.Международная Академия психологических наук, Практическая психология, Психолог, специалист по практической психологии, 1996		1.МБУ «ЦППМСР» г. Пермь, Восстановительная медиация как эффективная форма разрешения школьных конфликтов, 16ч, 2017 2.ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Современные аспекты практической психологии образования, 72ч, 2018 3.ОО «Инфоурок», Песочная терапия в работе с детьми, 72ч, 2020	20 лет, Нет к/к
6	ООО Физическая культура	Бобченко Елена Сергеевна, учитель	1.Среднее профессиональное, ГОУ СПО Северный педагогический колледж, Педагогика дополнительного образования, Педагог дополнительного образования в области туристско- краеведческой деятельности, 2006 2.ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», Педагогическое образование, Бакалавр, 2016		1.ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, 108ч, 2017 2.МБОУОВО «Екатеринбургская академия современного искусства», Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», включая элементы самбо, подготовка судейских бригад, 72ч, 2017 3. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационным и социальных технологий», Федеральный государственный	20лет, Первая к/к (2017)

					образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019	
7	НОО 4Б ООО русский язык, литература, родной язык, родная литература, история, обществознание, география, речь и культура общения, технология.	Воинкова Алена Вадимовна, учитель	1.среднее проф, Серовское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, 1987. 2. высшее, Нижнетагильский педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы, 1994	ООО «Инфоурок», История: теория и методика преподавания в образовательной организации, квалификация: Учитель истории, 300ч, 2019	1.ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, 16ч, 2018 2.ООО «Инфоурок», Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности, 72ч, 2019	33 года, Первая к/к (2017)
8	ООО 1В класс	Войнаш Марина Борисовна, учитель	Высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» государственный пединститут, Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов, 1969			37 лет, Высшая к/к (2016)
9	ООО география, краеведение, обществознание	Глотова Вера Геннадьевна, учитель	Высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, География с дополнительной специальностью биология, Учитель географии и биологии, 1988	1.ООО «Инфоурок», Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300ч, 2019	1.Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019 2. ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», Норматив-но-правовые и организационно-содержательные аспекты деятель-ности	31г, Высшая к/к (2015)

					специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, 16ч, 2019 3.ООО «Столичный учебный центр», Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72ч, 2018 4.Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Использование мобильных устройств в образовательном процессе при обучении ФГОС ОО, 24ч, 2017	
10	ООО Английский язык	Голощاپова Елена Вячеславовна , учитель	Высшее, Карагандинский педагогический институт, Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов, 1997			30л, СЗД (2017)
11	НОО ЗБ ООО ОДНКР	Голубева Вера Александровна	1.среднее проф, ГОУСПО «Северный педагогический колледж», Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения, 2004 2.высшее, ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», Специальная психология, Специальный психолог, 2009		ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, 108ч, 2017	14лет, СЗД (2018)
12	НОО 2В ООО	Галкина Елена Ростиславовна	Высшее, Донецкий национальный университет, Биохимия, Специалист по	1.Южный федеральный университет, Экономика и управление на	ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Организация инклюзивного образования детей с	4 года, Первая к/к (2019)

	Алгебра, геометрия химия, биология		биохимии, преподавателя химии, биологии, 2004	предприятия, соответствующей профессиональной части государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, 2149ч, 2007 2.ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», Педагогика. Теория и методика обучения математике, 282ч, 2016	ОВЗ в общеобразовательных организациях, 108ч, 2017	
13	НОО 4В	Дворцова Елена Михайловна, учитель	Высшее, Свердловский ордена Знак Почета» государственный пединститут, Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов, 1988		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, 16ч, 2018	, 16ч, 201838 лет, СЗД (2019)
14	НОО 2Г	Дружинина Ирина Андреевна, учитель	Среднее проф., ГБОУСПОСО «Северный педагогический колледж», Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 2014	1.ГБПОУСО «Северный педагогический колледж», Удостоверение об освоении вариативного профессионального модуля Организация обучения по программе «Иностранный язык» в начальной школе, 750ч, 2014 2.АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях	1. АНОДПО «Центр технической аттестации и обучения», оказание первой помощи, 20ч, 2019	5 лет, Нет к/к

				профессионального образования, Учитель, преподаватель географии, 680ч, 2019		
15	ООО Алгебра, геометрия	Ермолаев Александр Сергеевич, учитель	1.ФГБОУВПО «Уральский государственный горный университет», Шахтное и подземное строительство, Горный инженер, 2013 2.Высшее, ФГБОУВО «Шадринский государственный педагогический университет», Педагогическое образование, Магистр, 2017	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», Педагогика. Теория и методика обучения математике, 282ч., 2016	ГАОУДПОСО «Институт развития образования», Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, 16ч, 2018	03 года СЗД (2018)
16	НОО 1А, 2В, 4А, 4Г Технология, ИЗО	Зонова Валентина Михайловна, учитель	Среднее проф., Ирбитское педагогическое училище, Воспитатель детского сада, Воспитатель детского сада, 1978		ООО «Инфоурок», Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, 72ч, 2018	41 год, СЗД (2015)
17	ПК как библиотекарь от 16 час	Захаренкова Светлана Федоровна, педагог-библиотекарь	Среднее проф., свердловское областное культурно-просветительское училище, Библиотечное дело, Библиотекарь средней квалификации, 1982	ООО Учебный центр «Профессионал», Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе, 600ч, 2017	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования», Современные системы автоматизации библиотек, 24ч, 2017	4 года, СЗД (2017)
18	НОО (АООП НОО 5.1, 5.2, 7.1, 7.2) 4Б, 4В, 4Г, 2А, 1А	Земляных Ирина Владимировна, учитель	Среднее проф., ГБПОСО «Северный педагогический колледж», Коррекционная педагогика в начальном образовании, Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2018		1.ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Актуальные направления деятельности классных руководителей, 24ч, 2018 2.ГАОУДПОСО «Институт развития образования», Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии, 40ч, 2019 3.	01 год, Нет к/к
19	ООО Информатика	Зырянова Ирина	Высшее, ГОУ ВПО «Нижегородская	1.ГАОУДПОСО «Институт развития		10 лет, СЗД (2015)

	ФГОС ООО, 72 час.	Викторовна, учитель	государственная социально-педагогическая академия», Социальная педагогика, Педагогика, 2009	образования», Информатики и информационно-коммуникационные технологии в образовательных организациях, 250ч, 2014 2.000 Учебный центр «Профессионал», Организация менеджмента в образовательной организации, 600ч, 2017		
20	НОО 3А	Иванова Светлана Юрьевна, учитель	Среднее проф., Серовское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; Учитель начальных классов, воспитатель, 1985		ООО «Столичный учебный центр», Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе, 72ч, 2018	25 лет, первая к/к (2015)
21	НОО 4А НОО Английский язык ПП англ.язык, 250 час.	Ильина Светлана Михайловна, учитель	Высшее, Челябинский государственный педагогический университет, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов, 1998	ООО Учебный центр «профессионал», Организация менеджмента в образовательной организации, 600ч, 2016	1.Учебный центр ООО «Астрон», Обеспечение доступности объектов образовательных организаций и услуг для инвалидов. Организация сопровождения инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности в образователь-ных организациях, 24ч, 2017	23 года, высшая к/к (2015)
22	ООО Математика, алгебра, геометрия	Клейменова Анастасия Рашитовна, учитель	1.среднее проф., ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский монтажный колледж», менеджмент (по отраслям), Менеджер, 2012 2. <u>студент 3 курса</u> Нижнетагильского государственного социаль-но-педагогического института (филиала) ФГАОУВО «Российс-кий государственный профессио-нально-педагогический универ-ситет», заочная форма		1.Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019 2.ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Актуальные направления	2 года, СЗД (2020)

			«Педагогическое образование» профиль Математика, срок обучения с 01.09.2017 по 31.03.2020, приказ о зачислении № 94-З от 08.08.2017		деятельности классных руководителей, 24ч, 2018	
23	ООО Изо, черчение, искусство(МХК)	Колосова Антонина Алексеевна, учитель	Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт, Рисование, черчение, трудовое обучение; Учитель рисования, черчения, трудового обучения средней школы, 1981		1. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019 2. ГАОУДПО «Институт развития образования», Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство», 40ч, 2019 3. Учебный центр ООО «Астрон», Обеспечение доступности объектов образовательных организаций и услуг для инвалидов. Организация сопровождения инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности в образовательных организациях., 24ч, 2017 4. ГАОУДПО «Институт развития образования», Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации, 56ч, 2018 5. НОЧУДПО «Институт опережающего образования», Морфология современного урока в свете требования ФГОС. Формирующее оценивание	38 лет, первая к/к (2019)

					образовательных результатов учащихся в современной школе, 16ч, 2018 6.ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования», Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, 16ч, 2018 7.ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования», Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 24ч, 2019	
24	ООО История, обществознание Пк как учитель истории от 16 час.	Кировская Наталья Викторовна, учитель	Высшее, Уральский государственный университет им. А.М. Горького, История, Историк. Преподаватель истории и обществознания, 1987		ГАОУДПОСО «Институт развития образования», Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, 16ч, 2018	32 года, СЗД (2015)
25	НОО 4Г ООО Русский язык, родной язык, литература, родная литература, речь и культура общения	Корионова Татьяна Александровна, учитель	1.среднее проф., Северный педагогический колледж, Русский язык и литература, Учитель русского языка основной общей школы, учитель литературы, 2000 2.высшее, ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы, 2003	ООО Учебный центр «профессионал», Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, 600ч, 2018	1.ООО Учебный центр «Профессионал», Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе, 72ч, 2018 2.ГАОУДПОСО «Институт развития образования», Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, 16ч, 2018	19 лет, первая к/к (2018)
26	ООО математика	Коробкина Антонина Алексеевна, учитель	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им Крупской, Математика и физика, Учитель математики и физики средней школы		Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Подготовка учащихся к итоговой аттестации в предметной области «Математика», 72ч, 2018	54 года, СЗД (2016)
27	ООО	Коробкова Марина	1.среднее проф., ГОУСПО «Екатеринбургский торгово-	ЧОУДПО «Академия повышения квалификации		0лет, нет к/к

	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Олеговна, учитель	экономический техникум», Экономика в бухгалтерском учете (в торговле), Бухгалтер, 2010 2.студент 1 курса ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», заочная форма обучения «Физическая культура», срок обучения с 01.09.2019г по 31.10.2022 г., приказ о зачислении на 1 курс № 111-з от 06.09.2019	и профессиональной переподготовки», Педагогическое образование: учитель иностранного (немецкого) языка, 600ч, 2019		
28	ПП специалист в области воспитания, 250 час	Кайгородова Анастасия Сергеевна, педагог-организатор	Среднее проф., ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», Социально-культурная деятельность (по видам); Менеджер социально-культурной деятельности, 2018			О лет, нет к/к
29	НОО, ООО Английский язык	Камалова Анастасия Владимировна, учитель	Среднее проф, ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», г. Серов, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 2014	Удостоверение об освоении вариативного профессионального модуля Организация обучения по программе «Иностранный язык» в начальной школе, 2014	ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 72ч, 2016	4 года, нет к/к
30	ООО Математика, алгебра, геометрия	Коган Татьяна Михайловна, учитель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет», Национальная экономика, Экономист, 2015	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Педагогика. Теория и методика обучения математике, 282ч, 2016	1. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019 2. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Использование мобильных устройств в	3 года, СЗД (2019)

					образовательном процессе при обучении ФГОС ОО, 24ч, 2017	
31	ООО ОБЖ	Кировский Евгений Владимирович, учитель	Высшее, ФГОУВПО «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», Правоохранительная деятельность, Юрист, 2010	ООО Учебный центр «Профессионал», Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 600ч, 2018	1. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019 2. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Актуальные направления деятельности классных руководителей, 24ч, 2018 3. Учебный центр ООО «Асторон», Организация работы по непрерыв- ному обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, 16ч, 2017	01 год, нет к/к
32	ООО технология	Лямина Олеся Геннадьевна, учитель	Высшее, ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», Изобразительное искусство, Учитель изобразительного искусства, 2007	ООО «Инфоурок», Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300ч, 2019	1. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования, 16ч, 2019 2. ООО Совместное предприятие «Содружество», Педагогика и методика дополнительного образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2019	2 года, нет к/к
33	НОО 2Б	Молокова Светлана Мстиславовна, учитель	Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт, Педагогика и методика			36 лет, СЗД (2017)

			начального обучения, Учитель начальных классов средней школы, 1992			
34	НОО, ООО Английский язык	Магурова Валерия Михайловна, учитель	1.среднее проф., ГОУСПОСО «Краснотурьинское училище искусств», Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Артист оркестра (ансамбля), 2006 2.ГОУВПО «Эжно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского», Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты., Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель, 2011	Челябинский государственный педагогический университет, Теория и практика английского языка, ., 2011	ООО «Инфоурок», Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 72ч, 2019	9 лет . СЗД (2019)
35	ООО Физика, астрономия ПК как учитель физики и астрономии от 16 час.	Моштылева Светлана Семеновна, учитель	Высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевс-кого, Физика, Учитель физики средней школы, 1965			54 года, СЗД (2019)
36	ООО Алгебра, геометрия, информатика	Мотренко Оксана Сергеевна, учитель	1.ГОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Экономическая теория, Экономист. Преподаватель экономической теории, 2003	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», Педагогика. Теория и методика обучения математике, 282ч, 2016	ООО «Столичный учебный центр», Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОСОО, 108ч, 2018	11 лет, СЗД (2019)
37	ООО технология	Назаренко Николай Николаевич, учитель	Высшее, ГОУ ВПО «Новосибир-ский государственный педагогический университет», Технология и предпринимательство, учитель		1.ООО Совместное предприятие «Содружество», Педагогика и методика дополнительного образования в общеобразовательной организации в условиях реавлизации ФГОС, 72ч, 2019	4 года, СЗД (2017)

			технологии и предпринимательства, 2009			
38	ООО Русский язык, родной язык, литература, родная литература, речь и культура общения	Никишина Елена Викторовна, учитель	Высшее, Свердловский государственный педагогический институт, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы средней школы, 1980		1.ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Смысловое чтение и единый речевой режим, 16ч, 2017 2. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 24ч, 2017 3.Семинар:АНОДПО «Екатеринбургский Региональный учебный центр «Формула роста», Новая модель ОГЭ по русскому языку: секреты подготовки, 8ч, 2019 4. Семинар: АНОДПО «Екатеринбургский Региональный учебный центр «Формула роста», Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе, 8ч, 2019 5.Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство», Федеральный государ-ственный образовательный стандарт среднего общего образования: содер-жание и организация образователь-ной деятельности, 72ч, 2019 6.ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной ито-вой аттестации по образовательным	41 год Высшая к/к (2019)

					программам среднего общего образования, 24ч, 2019	
39	ООО Русский язык, родной язык, литература, родная литература, речь и культура общения	Новицкая Людмила Николаевна , учитель	Высшее, Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, Русский язык и литература, Филолог. Учитель русского языка и литературы, 1971		1.ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 24ч, 2019 2.Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федераль-ный государственный образователь-ный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019 3.ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку, 16ч, 2017 4.Санкт-Петербургское Культурно- просветительское общество «Пушкинский проект», Инновационные методики преподавания литературы, проектной и исследовательской деятельности в области филологии, 72ч, 2017 5.ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образова-тельным	53 года, Высшая к/к (2015)

					программам среднего общего образования, 24ч, 2017 6.ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Смысловое чтение и единый речевой режим, 16ч, 2017	
40	ООО Русский язык, родной язык, литература, родная литература	Омельяненко Людмила Тимофеевна, учитель	Высшее, Харьковский государственный педагогический институт, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы средней школы, 1975		1.ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 24ч, 2019 2.Учебный центр «Всеобуч ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019 3.ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 24ч, 2017	48 лет Высшая к/к (2015)
41	НОО 3В	Отева Наталья Николаевна, учитель	1.Среднее проф., Серовское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 1992 2.высшее, ФГБОУВО «Уральский государственный		ООО «Инфоурок», Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе, 72ч, 2019	26 лет, первая к/к (2019)

			педагогический университет», Педагогическое образование, Бакалавр, 2016			
42	НОО 1А ООО ОДНКР	Постовалова Ираида Николаевна, учитель	Среднее проф., Серовское педагогическое училище, Воспитание в детском саду, Воспитатель детского сада, 1982	ООО «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов», Учитель начальных классов, 720ч, 2017	ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Технологии, диагнос-тика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам, 24ч, 2019	36 лет, СЗД (2020)
43	ПК ФГОС по уровню образования.	Пронина Любовь Юрьевна, учитель (отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет)	1.ГОУВПО «Уральский государственный горный университет», Технология художественной обработки материалов, Инженер-технолог, 2006 2.ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», Педагогическое образование, Бакалавр, 2016			8лет, нет к/к
44	ООО математика	Платыгина Людмила Васильевна, учитель	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, Математика, Учитель математики средней школы, 1982	ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», Менеджмент в образовании, 108ч, 2012	1.ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования», Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования, 24ч, 2019 2.ГАОУДПО «Институт развития образования», Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Профильная подготовка и предметное содержание, 40ч, 2018 3.НОЧУДПО «Институт опережающего образования», Морфология современного урока в свете требова-ний ФГОС. Формирующее оценива-ние	37 лет, первая к/к (2019)

					образовательных результатов учащихся в современной школе, 16ч, 2018 4.ГАОУДПОСО «Институт развития образования», Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур, 24ч, 2017	
45	ООО Русский язык, литература, родной язык, родная литература, речь и культура общения	Паршукова Ирина Владимировна, учитель	Международный педагогический институт в г.Магадане, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы, 1996			лет, нет к/к
46	НОО, ООО музыка	Рассохина Юлия Владимировна, учитель	Высшее, ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», Музыкальное образование, Учитель музыки, 2005	ООО Учебный центр «Профессионал», Организация менеджмента в образовательной организации, 600ч, 2016	ООО «Инфоурок», Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч, 2019	19 лет, первая к/к (2016)
47		Слимак Юлия Алексеевна, социальный педагог; 0,5ст педагог-психолог – внутр.совместитель	Высшее, ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», Психолого-педагогическое образование, Бакалавр, 2015	ОБУЧАЕТСЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ: ООО «Инфоурок», Организация деятельности логопеда в образовательной организации, 600ч	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», Адаптивная физическая культура, 72ч, 2016	0 лет, нет к/к
48	ООО Русский язык, литература. Речь и культура общения	Ситшаева Нелля Николаевна, учитель	Высшее, Свердловский государственный педагогический институт, Русский язык и литература, Преподаватель русского языка и литературы, учитель средней школы		ООО «Инфоурок», Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО, 72ч. 2018г	52 года, СЗД (2015)

49		Самуйленко Марина Александровна, педагог-организатор (отпуск по уходу за ребенком до 3 лет)	1.среднее проф.,ФГОУ СПО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», Государственное и муниципальное управление, Специалист по государственному и муниципальному управлению, 2011 2.высшее, студент 5 курс (обучение до конца марта), ФГНБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», Начальное образование			2 года, нет к/к
50	ООО Химия, биология	Сухомлинов Николай Револьдович, учитель	Высшее, Воронежский ордена Ленина государственный университет им.Ленинского комсомола, Биология-зоология позвоночных, Биолог. Преподаватель биологии и химии, 1981 Ученая степень Кандидата географических наук, 2006		ООО «Инфоурок», Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС, 72ч, 2019	1г, нет к/к
51		Томищ Екатерина Дмитриевна, педагог-психолог (отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет)	Высшее, ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», Психология, Психолог. Преподаватель психологии, 2015		ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Специалист службы примирения в образовательной организации, 72ч, 2017	2 года, нет к/к
52	ООО Физика ПК как учителя физики от 16 час.	Тимошин Антон Олегович, учитель	ГБОУСПОСО «Краснотурьинский колледж искусств», Живопись (по видам) – станковая живопись, Художник-живописец, преподаватель, 2015	ЧОУДПО «Институт новых технологий в образовании», Педагогическое образование: учитель физики, 250ч, 2017		2 года, нет к/к
53	ООО Русский язык, родной язык, литература,	Федянина Наталья Владимировна, учитель	1.среднее проф, ГОУСПО Северный педагогический колледж, Русский язык и литература, Учитель русского		Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный	18 лет, высшая к/к (2019)

	родная литература, речь и культура общения		языка и литературы основной общей школы, 2001 2.Высшее, ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы, 2008		образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019	
54	ООО Русский язык, родной язык, литература, родная литература, речь и культура общения	Шилова Юлия Степановна, учитель; 0,5ст учитель-логопед (внутр. совместительство)	Высшее, ФГБОУВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», Филология, Филолог. Преподаватель, 2013	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», Специальное (дефектологическое) образование: логопед, Логопед, 580ч, 2019	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019 2. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Смысловое чтение и единый речевой режим, 16ч, 2017	6 лет, первая к/к (2019)
55	ООО География, история, обществознание	Юрканцева Наталья Владимировна, учитель	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, География, биология; Учитель географии, биологии, 1994	ООО «Инфоурок», История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, 500ч, 2018	1. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019 2. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Актуальные направления деятельности классных руководителей, 24ч, 2018	23 года, первая (2018)
56	ООО География, биология	Юрканцев Михаил Юрьевич, учитель	Высшее, Свердловский государственный педагогический университет, География и биология, Учитель		1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой	11 лет, первая (2017)

			географии и биологии, воспитатель, эколог, 1999		аттестации по образовательным программам основного общего образования, предмет география, присвоен статус старший эксперт, 2018 2. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019	
57	НОО, ООО физическая культура ПК как учитель ФК от 16 час.	Яроцкая Валентина Егоровна, учитель	Высшее, ФГБОУВПО «Уральский государственный экономический университет», Национальная экономика, Экономист, 2013	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУВО «РГППУ», Физкультурное образование, право в области образования в сфере физической культуры и спорта, квалификация: педагог физической культуры, 2016		5 лет, первая к/к (2019)
58	ООО История, обществознание	Исакова Елена Геннадьевна, заместитель директора; совмещение должности учитель	Высшее, ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», История, Учитель истории, 2006	В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОБУЧАЕТСЯ В ООО «Инфоурок», Организация менеджмента в образовательной организации, 600ч	1. ГАОУДПО «Институт развития образования», Мониторинг качества учебных достижений школьников, 40ч, 2017 2. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019	ООО История, обществознание

					3.ГАОУДПОСО «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур», 16ч, 2019	
59	ООО технология	Зайцева Анжелика Юрьевна, заместитель директора, совмещение должности учитель	Высшее, Академия психологии предпринимательства и менеджмента, Психология, Практический психолог, 2000 ГООУ ВПО Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, Технология и предпринимательство, Учитель технологии и предпринимательства, 2005		ГАОУДПОСО «Институт развития образования», Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур, 16ч, 2019 2. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72ч, 2019 3.ООО Совместное предприятие «Содружество», Педагогика и методика дополнительного образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2019 4.ООО «Столичный учебный центр», Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72ч, 2018 5.ГБУСО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания	ООО технология

					школьных служб примирения, 16ч, 2017 6. ГБУСО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», Специалист службы примирения в образовательной организации, 16ч, 2017	

В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. Ежегодно курсовую подготовку проходят не менее 50% педагогов школы.

Главными звеньями в структуре методической службы являются школьные методические объединения:

-

МО учителей по предметам	Руководители ШМО
Русский язык и литература, родной язык и литература,	Федянина Н.В., учитель русского языка и литературы
Иностранный язык	Магурова В.М., учитель иностранного языка
Естественно-научного цикла (физика, химия, биология, география, история, обществознание).	Глотова В.Г. учитель географии
Математика и информатика	Платыгина Л.В., учитель математики

Искусство, технология, ОБЖ Спортивный клуб «Крепкий орешек» Я – молодой педагог	Лямина О.Г., учитель технологии, Яроцкая В.Е, учитель физкультуры Каштанова Т.В., директор
Начальные классы	Иванова С.Ю., учитель начальных классов

Работа методических объединений спланирована в рамках годового плана работы школы, плана работы муниципальных методических объединений, соответствует задачам повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Основными направлениями работы методической службы являются:

- ✓ разработка, корректировка, утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов;
 - ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов;
 - ✓ обобщение и распространение передового и положительного педагогического опыта;
 - ✓ организация работы с одаренными детьми через подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах;
 - ✓ руководство проектной деятельностью учащихся;
 - ✓ подготовка, проведение, анализ результатов диагностических работ, мониторингов;
 - ✓ проведение предметных и тематических декад.

Оценка материально-технической базы

наличие оборудованных учебных кабинетов	36 учебных кабинетов
наличие объектов для проведения практических занятий	Кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам, оборудованных современным демонстрационным оборудованием. Кабинет химии, оборудованный необходимым лабораторным оборудованием и химреактивами. Два кабинета технологии, с оборудованными помещениями для разделов "Технологии ведения дома", «Индустриальные технологии».
наличие библиотек	Библиотека с читальным залом на 8 рабочих мест, книгохранилищем для учебного фонда: - укомплектована учебниками и учебными пособиями на 100%, педагогической и методической литературой, научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно - воспитательного процесса (общий фонд: 28647 экземпляров) учебники 14475 экземпляров, фонд дополнительной литературы – 14172 экземпляров); - оборудована : компьютером с организацией выхода в Интернет, принтером, медиатекой по предметам
наличие оборудованных учебных кабинетов	Спортивный зал: - оснащен спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетики, гимнастике, мини-футболу, баскетболу, волейболу; -для занятий хореографией оборудовано хореографическим станком; -оборудован раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами. В августе 2015 года сдан в эксплуатацию новый стадион: - поле для футбола;

	- баскетбольная и волейбольная площадки; - стол для настольного тенниса; - три круговые беговые дорожки; - яма для прыжков в длину; - площадка для занятий воркаутом. Все поля и площадки имеют искусственное полиуретановое покрытие. Лыжная база оснащена комплектами лыж для различных возрастных категорий учащихся.
наличие объектов для проведения практических занятий	- в восьми кабинетах начальных классов установлен мультимедийный комплект (ноутбук, интерактивная доска, проектор), современная мебель для учащихся и учителя, демонстрационные стеллажи или учебные стенки. В четырех кабинетах начальных классов установлен проектор, ноутбук, экран, современная мебель для учащихся и учителя, демонстрационные стеллажи или учебные стенки. - шесть кабинетов оборудованы мультимедийными комплектами (ноутбук, интерактивная доска, проектор - пятнадцать кабинетов по различным предметам, в том числе, русского и иностранного языков, географии, биологии, истории, МХК, математики укомплектованы мультимедийными проекторами; - кабинеты технологии укомплектованы мультимедийными комплектами; (ноутбук, ЖК-телевизор); - в кабинете английского языка действует лингафонное оборудование; - кабинет технологии «Индустриальные технологии» оборудован конструкторами модульных станков 6 в 1 Технолаб ТС – 61 Д; - кабинет музыки оснащен электронным синтезатором, в наличии музыкальные инструменты для проведения занятий с учащимися; - актовый зал оборудован современным звуко- и видео - оборудованием; - в кабинете учителя-логопеда установлен мультимедийный комплект (ноутбук, интерактивная доска, проектор).

условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	- Организация питания обучающихся. Для обеспечения питания учащихся в МАОУ СОШ № 1 имеется: столовая, оборудованная современным технологическим оборудованием, обеденный зал на 200 посадочных мест, буфет.
здоровья условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	- Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. МАОУ СОШ № 1 предоставила безвозмездно медицинской организации ГБУЗ СО "Североуральская ЦГБ" помещение, соответствующее всем условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности: медицинский кабинет, который состоит из кабинета врача и прививочного кабинета. Соглашение о взаимодействии оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательной организации с ГБУЗ СО "Североуральская ЦГБ". - Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. В МАОУ СОШ № 1 функционирует комплекс технических средств тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре. Организовано видеонаблюдение пришкольной территории и рекреации 1-го этажа. Обеспечение внутри школы системы пропускного режима турникет CARDDEX «STR 01». - Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. В МАОУ СОШ № 1 имеются в наличии бактерицидный облучатель; передвижные бактерицидные рециркуляторы - облучатели, питьевой фонтанчик; с помощью ультрафиолетовых ламп, которые установлены в системе водоснабжения

	учреждения, производится ультрафиолетовое обеззараживание воды. - Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке. В МАОУ СОШ № 1 проводится работа по расследованию и учету несчастных случаев с обучающимися. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с учащимися МАОУ СОШ № 1 . - Организация обучения детей на дому. Организация обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, в МАОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с Положением об организации общего образования обучающихся МАОУ СОШ № 1, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому.
доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, объединенными в единую школьную локальную сеть, с выходом в Интернет (со скоростью не менее 7 Мбит/сек); - сеть обслуживает школьный сервер, на котором функционирует общее файловое хранилище, с отдельным закрытым ресурсом для администрации; - ведется круглосуточное журналирование доступа в Интернет, осуществляется контентная фильтрация; - функционирует технологическая веб-площадка, работающая на базе образовательного учреждения, с помощью которой обеспечивается доступ учащихся и учителей к системе дистанционного обучения, веб-семинаров, конференций, видеотрансляций; - электронные журналы (дневники) в образовательной сети «Dnevnik.ru», как составляющую часть электронного документооборота введены в штатный режим.

Приложения Swot-анализ факторов развития

Внутренняя среда школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Стабильный коллектив педагогических кадров. Функционируют школьные методические объединения. Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы. Повышение уровня профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников по вопросам психолого-педагогического, профессионального сопровождения разных категорий учащихся. Проведение индивидуальных и групповых консультативных занятий по подготовке к ГИА. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся с разными способностями и возможностями. Обеспечение традиционно высоких результатов во внеурочной деятельности: спортивной, прикладной творческой деятельности. Удовлетворительная материально-техническая оснащенность школы	Большая нагрузка учителей, старение педагогических кадров Сложность адаптации некоторых специалистов к работе в условиях организационных изменений. Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Инерция ряда педагогов к профессиональному развитию. Низкие учебные достижения обучающихся. Рост числа неуспевающих учеников. Необъективная система внутришкольного оценивания. Низкая мотивация части обучающихся и родителей к достижению стабильных результатов образования. Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
Внешняя среда	
Благоприятные возможности	Угрозы
Участие в проекте «Региональная комплексная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию» Использование положительного опыта образовательных организаций, участвующих в проекте. Методическое сопровождение деятельности школы по переходу в эффективный режим работы.	Неготовность родителей к сотрудничеству в решении проблем воспитания и обучения детей. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы. Перегрузка высокомотивированных детей и как следствие ухудшение здоровья. Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов.

Повышение доступности качественного образования

Цель: Сохранение стабильных показателей образовательных результатов и повышение их показателей через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.

Задачи	Критерии выполнения	Мероприятия
Создавать условия для достижения учащимися с различными образовательными запросами положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки обучающихся по уровням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года	Повышение средних результатов успеваемости. Повышение средних результатов ГИА, ВПР до средних по муниципалитету. 100% учителей используют электронное портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов.	Разработка и реализация программ поддержки слабоуспевающих обучающихся и одаренных обучающихся. Контроль преподавания предметов со стороны классных руководителей и администрации школы Проведение конкурсов «Ученик года», «Юные интеллектуалы Среднего Урала», «Синтез наук – ключ познания 21 века» и др. Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников Чествование отличников и ударников, волонтеров (школьные линейки, школьная газета «Парус», награждения, стенд «Школа вчера, сегодня, завтра»)
Обеспечивать стабильность и рост качества обучения детей с особыми образовательными потребностями, учебными и поведенческими проблемами	Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно. Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием. Уменьшение количества подростков, поставленных на разные виды учёта. 100% детей с особыми образовательными потребностями имеют индивидуальные образовательные маршруты.	Проведение стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ и их анализ. Проведение промежуточной итоговой аттестации и анализ Портфолио учащихся Карта личных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями

Повышение мотивации родителей и обучающихся к достижению стабильных образовательных результатов

Цель: Создание условий для повышения педагогической культуры родителей.

Задачи	Критерии выполнения	Мероприятия
Повышение уровня педагогической культуры родителей / законных представителей обучающихся	Смена приоритета отметки на качество образования Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации образовательного процесса Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных продуктов, Проведение Дня открытых дверей, Школ для родителей. Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи со школой. Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Чествование лучших семей по направлениям: ответственность, инициативность, труд, дружба, совместная деятельность, досуг. Организация совместных мероприятий спортивного и культурного характера.
Формирование ценности знаний, потребностей к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию	Повышение уровня школьной мотивации, постепенное увеличение доли обучающихся, имеющих позитивную динамику образовательных результатов	Классные часы Психологические тренинги Конкурсы, интеллектуальные и деловые игры. Привлечение учащихся к общественной деятельности

Повышение профессиональной компетентности учителя

Цель: Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы.

Задачи	Критерии выполнения	Мероприятия
--------	---------------------	-------------

Создать условия для сплочения педагогического коллектива	В коллективе создана рабочая, способствующая развитию и творчеству атмосфера: коллектив школы работает как команда единомышленников. Повышение уровня комфортности коллектива школы. Работает «Школа наставничества».	Обеспечить проведение максимально возможного количества общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий, способствующих сплочению педагогического коллектива. Разработать и апробировать новые интеграционные формы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Проводить тренинги для учителей на сплочение коллектива. Организовать систему наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными.
Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории	100% учителей школы имеют первую или высшую категории 100% педагогов повышают квалификацию не реже раза в 3 года.	Организация курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации учителям Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации
Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства	Рост числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, участие в анализе проведенных мероприятий Проведение школьных конкурсов профессионального мастерства. Проведение семинаров, мастер классов на базе школы.	Мотивация учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта через работу школьной методической службы, проведения предметных декад и открытых уроков. •Организовать конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне, участие в Ломоносовской неделе.

Повысить квалификацию молодых и вновь пришедших учителей.	Педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории.	Прохождение курсовой подготовки молодыми педагогами. Вовлечение молодых педагогов в методическую работу.
---	--	---

Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования

Цель: Получение объективной информации о состоянии образования в школе, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи	Критерии выполнения	Мероприятия
Разработать систему оценивания качества результатов, качества процесса, качество условий образовательной деятельности.	Разработка локальных нормативных актов, программы ВСОКО, плана ВШК.	Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса.
Обеспечить реализацию процедур внутренней системы оценки качества образования.	Объективность, достоверность и полнота информации о качестве образования. Наличие информационно-аналитических материалов по результатам ВСОКО.	Проведение оценочных мероприятий в соответствии с планом внутришкольного контроля. Ведение учета результатов ВСОКО (на уровне класса, методического объединения, школы) Осуществление анализа и оценки качества образования на основе полученных данных.
Повысить уровень информированности участников образовательных отношений и социальных партнеров о качестве образования.	Открытость, прозрачность процедур оценки качества. Доступность информации о состоянии качества образования.	Подготовка отчета по результатам самообследования. Размещение отчета на официальном сайте школы.

Повышение рейтинга школы

Цель: Формирование имиджа успешной школы по результатам ГИА, олимпиад, конкурсов.

Задачи	Критерии выполнения	Мероприятия
Обновить работу школьного сайта в соответствии с деятельностью школы.	Сайт отражает деятельность МАОУ СОШ № 1 в полной мере, обновляется не реже 2 раз в месяц. Посещаемость школьного сайта увеличилась на 15%.	Продумать наполнение школьного сайта. Анализировать работу сайта. Разместить на сайте инструменты обратной связи с администрацией школы.
Активизировать деятельность по созданию новых информационных материалов об ОУ	Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы. Официальная страница школы в социальной сети ВК обновляется не реже 2 раз в неделю. Увеличивается число подписчиков официальной группы. Информационные стенды о жизни школы обновляются не реже 1 раза в месяц. Ежегодное участие родителей и социальных партнёров в Дне открытых дверей	Разработать и выпустить буклеты по направлениям деятельности школы. («Из истории школы», «Внеклассная деятельность», «Исследовательская и проектная деятельность», «Здоровьесберегающие технологии», и др.) Обновить и создать новые информационные стенды о жизни школы. Освещение в официальной группе школы в ВК, одноклассники главных событий школьной жизни. Проводить в школе День открытых дверей.
Обновить внутренний облик зданий школы и прилегающей территории.	Учебные аудитории соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемые к определённому предмету.	Улучшать материально-техническую базу учебных кабинетов. Принять участие в муниципальных и региональных программах по улучшению инфраструктуры школы.

План деятельности МАОУ СОШ № 1

Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения
1. Повышение доступности качественного образования	Проведение педсовета « Обновление внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 1 »	Повышение компетенций учителей	Январь 2020 г.
	Изучить запрос в разноуровневом обучении: с ОВЗ, с девиантным поведением, находящихся в сложных социальных условиях, со слабой мотивацией, одарённые дети.	Повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району.	до 01 сентября 2020 года
	Составить базу одарённых детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке.	Рост образовательных результатов на всех ступенях образования. Повышение качества образования до 45% по школе.	до 01 сентября 2020 года, регулярно обновляется
	Организовать внутришкольное обучение по формам индивидуальной работы с обучающимися.	Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционные.	до 01 ноября 2020 года
	Составить и утвердить план работы психолого-педагогического консилиума	100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов. 100% одарённых детей имеют индивидуальные образовательные маршруты	ежегодно к началу уч. года
	Разработка программы повышения качества образования	Утвержденная программа повышения качества образования	До сентября 2020 г.
	Разработка положения «Электронное портфолио учителя»	Утвержденное положение	Май 2020
	Ежемесячный анализ успеваемости в школе по экранам успеваемости, проведение «планерок качества»	Динамика успеваемости	Ежемесячно
	Организация профессиональной и общественной экспертизы основных образовательных программ основного общего образования	Качественные рабочие программы	Июнь-август 2020 г.
	Контроль за преподаванием предметов	Оперативная информация	По плану ВШК

	Организация и пропаганда - предметных и интеллектуальных конкурсов; - научно-практических конференций; - участие в работе заочных школ для обучающихся. - участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику
	Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	В течение года
	Чествование отличников и хорошистов, оформление портфолио (линейки, доска почета «Ими гордится школа», награждение похвальной грамотой)	Повышение школьной мотивации	Раз в четверть
	Индивидуальное сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года
	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику
	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года
	Организация консультационных занятий	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года
	Проведение тематических зачетов по предметам по выбору	Стабильные результаты успеваемости	В течение уч. года
	Проведение психологических тренингов и репетиционных экзаменов	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года
	Проведение ДКР, ВПР в соответствии с планом мониторинга качества образования и их последующий разбор.	Стабильные результаты ГИА, ВПР	В течение уч. года
2. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных продуктов.	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Раз в четверть
	Разработать и апробировать интерактивную программу семейного субботнего отдыха.	Разработана и апробирована модель проведения лекториев для родителей, отвечающих требованиям ФГОС.	До марта 2021 г

	Создать методическую копилку материалов по вопросам воспитания и социализации ребёнка.		До мая 2021 г
	Разработать и опробовать курс для родителей будущих первоклассников «Школа счастливого родительства» (Тематические беседы квалифицированных специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, пожарных, юристов, педагогов, психологов).	Подготовить родителей к новой ответственной роли 100% детей и 50% родителей включены в социально-значимые проекты.	Ноябрь-апрель (ежемесячно)
	Проведение родительских собраний, индивидуальное информирование и консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам: - прохождения ГИА-9, ГИА-11; - поступления (правила приема) в учреждения профессионального образования и другим вопросам образовательной деятельности ОУ	Осознанный выбор выпускниками пути профессионального саморазвития	Раз в четверть
	Привлечение родителей к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, внеурочных и внеклассных мероприятий. Психологические тренинги Конкурсы, интеллектуальные и деловые игры.	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	В течение учебного года
	Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ.	Повышения уровня информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа»	Раз в четверть
	Проведение заседания ШМО «Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей»	Повышение компетентностей учителей в работе с родителями	Февраль 2021г.
	Организация совместных мероприятий спортивного и культурного характера: соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», выступление на творческих конкурсах «Минута славы», посещение музеев, театров, выставок, проведение праздников «День матери», «23 февраля», «8 марта» и др.	Распространение положительного опыта воспитания детей в семье	Раз в полугодие

3. Развитие профессиональных компетенций учителей	Проведение в образовательном учреждении аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения	Оперативная информация	Раз в четверть
	Мониторинг «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Карта профессиональной компетентности педагога	Раз в полугодие
	Организация «Школы наставничества»	План работы	По плану
	Организация внутришкольного обучения по формирующему оцениванию.	1. Проведены курсы по формирующему оцениванию для педагогов. 2. 100% педагогов владеют приёмами формирующего оценивания.	до 01 января 2021 года
		100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий.	до 01 сентября 2021 года
	Проводить отчёты о повышении квалификации как условие реализации пройденных курсов (учитель-учителю).		1 раз в четверть
	Стимулировать педагогов, вовлечённых в изменения по развитию социального капитала, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов коллектива.		каждый квартал
	Методический семинар для учителей начальной и основной школы «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе в рамках преемственности»		Март 2021 г.
4. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов	Участие учителей-предметников - в обучающих семинарах по подготовке к ГИА на базе ИРО и городских предметных МО	Повышение компетентностей учителей Стабильные результаты ЕГЭ и ОГЭ	По плану ИРО, плану методической работы в школе
	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта	Повышение компетентностей учителей	В течение учебного года
	Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации	Аттестация на более высокие категории и подтверждение имеющихся категорий	

	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года	Оперативная информация	Раз в четверть
	Собеседование с учителями-предметниками по вопросам выполнения образовательных программ, -качества подготовки выпускников к ГИА, -организации работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, -выполнение плана работы по повышению качества	Оперативная информация	По плану ВШК
	Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Стабильные результаты успеваемости и ДКР	По плану ВШК
	Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкие результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА	Оперативная информация	По плану ВШК
	Проведение мониторинга качества знаний - промежуточные срезовые, проверочные предметные работы в 5,8,10-х классах; - входной контроль знаний обучающихся; - мониторинг качества знаний по предметам на основе единых КИМ	Оперативная информация	По плану ВШК
	Внедрение модели мониторинговых исследований качества знаний, включающей мониторинг: - уровня готовности к обучению в школе детей, поступивших в 1-й класс; - уровня сформированности УУД у выпускников начальной школы; - уровня математической подготовки обучающихся; -уровня подготовки по русскому языку у выпускников 9 классов; -уровень естественно-научной, математической, читательской грамотности.	Результаты самообследования	По плану ВШК
	Оценка образовательных результатов обучающихся	Форма «Контроль предметных результатов обучения»; Форма «Контроль метапредметных результатов»; Форма «Контроль	Раз в четверть

		планируемых результатов обучения в классе»; Форма «Контроль планируемых результатов обучения в школе»;	
	Проведение процедуры самообследования деятельности образовательного учреждения	Результаты самообследования	По плану ВШК
	Проведение процедуры самоанализа за деятельностью учителей - Установление стандартов, критериев, норм оценки состояния различных подсистем ОО; - Сбор информации о степени соответствия объектов контроля разработанным нормам; - Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами; - анализ фактов, поиск путей преодоления несоответствий; - Передача и распространение информации на нижестоящие уровни о достигнутых результатах, их качестве; оценка информации о качестве результатов; - Осуществление корректирующих действий относительно ранее принятых решений и планов относительно качества образования	Результаты самообследования	По плану ВШК
Повышение рейтинга образовательного учреждения	Улучшать материально-техническую базу учебных кабинетов.	Внешний облик школы подчеркивает направления ее деятельности. Учебные аудитории соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемые к определённому предмету.	до 01 сентября 2021 года
	Принять участие в муниципальных и региональных программах по улучшению инфраструктуры школы.		
	Продумать наполнение школьного сайта.	Сайт отражает деятельность школы в полной мере, обновляется еженедельно. Посещаемость школьного сайта увеличилась на 15%.	до 01 сентября 2021 года
	Анализировать работу сайта органами самоуправления (Советом школы, Советом старшеклассников, педагогическим советом).	Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы.	1 раза в год

	Разработать и выпустить буклеты по направлениям деятельности школы. («Из истории школы», «Детско-юношеский туризм и краеведение», «Внеклассная деятельность», «Исследовательская и проектная деятельность», «Здоровьесберегающие технологии», «Профильная школа», «Служба примирения» и др.).	Школьный информационно-методический сборник выпускается 1 раз в год. Информационные стенды о жизни школы обновляются не реже 1 раза в четверть.	В течение года
	Продолжить работу над насыщением информации школьного информационно-методического сборника.		
	Обновить и создать новые информационные стенды о жизни школы.	Ежегодное увеличение количества родителей и социальных партнёров, принимающих участие в Дне открытых дверей. (на 10 %)	до 01 сентября 2020 года
	Проводить 2 раза в год Дни открытых дверей для родителей и социальных партнёров школы.		2 раза в год

Самооценка образовательной организации

Уровни		
Уровень 6	<i>отлично</i>	отличные достижения во всех аспектах
Уровень 5	<i>очень хорошо</i>	явные сильные стороны
Уровень 4	<i>хорошо</i>	сильные стороны в важных областях работы при наличии аспектов, требующих улучшения
Уровень 3	<i>адекватно</i>	сильные стороны несколько перевешивают слабые стороны
Уровень 2	<i>слабо</i>	слабость в важных областях работы
Уровень 1	<i>неудовлетворительно</i>	явные слабые стороны

Схема комплексной диагностики школьных процессов

№	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
1. Учебный план								
1.1.	Структура учебного плана	охват и сбалансированность всех элементов учебного плана			*			
1.2.	Курсы и программы	широта, сбалансированность и возможность выбора			*			
2. Успеваемость								
2.1.	Общее качество успеваемости	прогресс учащихся в учебе				*		
3. Учеба и обучение								
3.1.	Процесс обучения	диапазон и соответствие приемов обучения				*		
3.2.	Удовлетворение нужд учащихся	обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями				*		
3.3.	Оценка работы как часть процесса обучения	методы оценки и средства ведения учета (использование информации, касающейся оценки)			*			
3.4.	Связь с родителями	сведения, передаваемые родителям о том, как учится каждый учащийся (способность школы откликаться на мнения родителей и их запросы о том, как учится их ребенок)			*			
4. Помощь учащимся								
4.1.	Воспитательная работа	меры для удовлетворения духовных, материальных и социальных нужд отдельных учащихся			*			
4.2.	Личное и социальное развитие	планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития (организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся)			*			

4.3.	Наставничество в рамках учебного плана и в отношении выбора профессии	степень, в которой наставничество должно основываться на соответствующих консультациях				*		
4.4.	Отслеживание прогресса и достижений	процедура отслеживания (<i>характеристики прогресса и развития учащихся; меры, принимаемые для использования полученной информации</i>)				*		
4.5.	Помощь в учебном процессе	программы помощи учащимся в процессе обучения					*	
4.6.	Связь с общественностью	Связь с другими образовательными учреждениями, с общественными организациями			*			
5. Моральные установки								
5.1.	Климат в коллективе и взаимоотношения	взаимоотношения между учащимися и персоналом школы				*		
5.2.	Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения	создание условий для мотивации				*		
5.3.	Сотрудничество с родителями, советом школы и общественностью	побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы				*		
6. Ресурсы								
6.1.	Размещение учащихся и средства обеспечения	меры для охраны здоровья и для обеспечения безопасности		*				
6.2.	Обеспечение ресурсов	достаточность доступного финансирования			*			
6.3.	Организация образовательной среды	доступность и использование ресурсов			*			
6.4.	Обеспеченность кадрами			*				
6.5.	Работа с кадрами	опыт, квалификация и профессионализм кадров			*			
6.6.	Анализ кадрового состава и его развитие	связь между анализом развития кадрового состава, самооценкой школы и школьным планированием		*				
6.7.	Управление школьными финансами	меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом		*				
7. Управление, руководство и обеспечение качества								
7.1.	Постановка задач и выработка руководящих установок	эффективность процедуры выработки руководящих установок			*			

7.2.	Самооценка	процедура самооценки (<i>отслеживание результатов работы</i>)			*			
7.3.	Планирование улучшений	план развития (<i>планирование мер, воздействие планирования</i>)			*			
7.4.	качество руководства (<i>профессиональная компетентность, отношения с людьми и развитие коллективной работы</i>)	качество руководства (<i>профессиональная компетентность, отношения с людьми и развитие коллективной работы</i>)			*			