

Отчет о проведении Ломоносовской недели учителями ШМО секции естественно-научного цикла.

Мероприятия проводились согласно плану.

В мероприятиях приняли участие все педагоги секции.

Юрканцева Н.В. - в 8, 9 10 классах. Лекторская группа 10 а класса провела кл. час в 1 а,б,в классах.

Юрканцев М.Ю. - 7 классах

Глотова В.Г. – в 5,6 классах.

Тимошин А.О. – в 11 классах.

Исакова Е.Г – 8 А класс.

Задания игр соответствовали возрастным особенностям обучающихся.

Мероприятия проводились с использованием групповых форм обучения.

Результаты: Во всех классах команды состав команд формировался по желанию обучающихся. В 5 а и 5 б команды сформировались быстро. В 5 в классе были учащиеся, которые не вошли в состав команд. Один ученик так и остался вне игры, несмотря на то, что к игре был готов.

В 5 г. классе формирование команд по желанию учеников вызвало много проблем. 10 мин. Урока было потрачено на формирование команд. Можно сделать два вывода: 1. групповые формы работы в этом классе использовались крайне редко. 2. учитель сам формировал состав команд.

Некоторую проблему в формирование команд участников наблюдалось и в 10 классе. Это объясняется тем, что класс был сформирован из 3-х 9 классов.

Сценарий проведенных мероприятий

Интеллектуальная игра «Восхождение на пик знаний – пик Ломоносова»

(5 класс)

1. Класс делится на 4 команды, на отдельном листе записывается номер команды и состав.
2. На доске записаны тема игры, поле для проставления метров, прошедших участниками на каждом этапе.
3. Игра начинается с вопроса, который учитель задает участникам игры. Послушайте сказку «Сказка о семи пиалах». А после этого ответьте на вопрос, почему именно эта сказка соответствует теме нашей игры. В сказке гончар из одной пиалы сделал семь, и каждая из них сохраняет свойство первой пиалы. Ломоносов один, но он и ученый и поэт, промышленник и историк, государственный деятель.
4. Задача каждого этапа найти правильный ответ, на каждый вопрос. За каждый раунд, команда поднимается на 500 м.

1 раунд. «Детство».

1. Во сколько лет М.В. Ломоносов в первый раз вышел в море?
а) 5; **б) 10**; в) 15; г) 20
2. Как звали отца М.В. Ломоносова?
а) Василий Дмитриевич; б) Василий Данилович; **в) Василий Дорофеевич**; г) Василий Денисович.
3. Во сколько лет М.В. Ломоносов научился читать?
а) 2 года; б) 6 лет; **в) 12 лет**; г) 14 лет.
4. Как звали маму М.В. Ломоносова?
а) Елена Николаевна; **б) Елена Ивановна**; в) Елена Тимофеевна; г) Елена Васильевна.
5. Какие книги М.В. Ломоносов называл «вратами своей учености»?
а) Грамматика, Арифметика; Библия; б) Грамматика, Арифметика, География;
в) Грамматика; Арифметика; Псалтырь.

Максимально пройденное расстояние - 500 м.

Раунд 2. Путь в науку.

1. С каким обозначением М.В. Ломоносов прибыл в Москву?
а) мясным; б) молочным; **в) рыбным;** г) пшеничным.
2. Во сколько лет М.В. Ломоносов начал учиться в Москве?
а) 16 лет; б) в 17 лет; в) в 18 лет; **г) 19 лет.**
3. Как называлось учебное заведение, в котором учился М.В. Ломоносов?
а) Славянско-греко-латинская академия; б) Церковно-приходская школа; в) Славянско-греко-римская академия; г) Московский университет.
4. Какую стипендию получал М.В. Ломоносов обучаясь в академии?
а) 10 рублей в год; б) 100 рублей в год; в) 1000 рублей в год; г) 10 000 рублей в год.
5. В какую страну и чему учиться поехал М.В. Ломоносов в 1736 году?
А) Во Францию, учиться горному делу и металлургии; б) В Великобританию, учиться горному делу и кулинарии; **в) В Германию, учиться горному делу и металлургии;** г) в Италию

Максимально пройденное расстояние - 500 м.

Раунд 3. Ученый.

1. Какой предмет изобрел М.В. Ломоносов для наблюдения в сумерках и в светлые дни?
а) подзорную трубу; **б) ночезрительную трубу;** в) микроскоп; г) перископ.
2. Какое учебное заведение является любимым детищем М.В. Ломоносова?
а) Санкт-Петербургский государственный университет; б) Киевский государственный университет; **в) Московский государственный университет;** г) Берлинский государственный университет.
3. Что означало во времена М.В. Ломоносова слово «ревность»?
а) усердие; б) усилие; в) условие; г) умение.
4. На вопрос кто он по профессии, М.В. Ломоносов отвечал:
а) математик; б) физик; **в) химик;** г) астроном.
5. Сколько языков знал М.В. Ломоносов?
а) 11; б) 21; **в) 31;** г) 41.

Максимально пройденное расстояние - 500 м.

Раунд 4. Личная жизнь.

1. Где родился М.В. Ломоносов?
а) В деревне Мишанинская Архангельской обл.; б) В деревне Мишанинская Вологодской обл.; в) В деревне Мишанинская Московской обл.; г) В деревне Денисовка Нижегородской обл.
2. Где похоронен М.В. Ломоносов?
а) В Москве, на Новодевичьем монастыре; б) В Киеве в Киево-Печерской лавре; **в) В Санкт-Петербурге, в Александро-Невской лавре.**
3. М.В. Ломоносов был женат на:
а) французенке Елизавете Цильх; б) англичанке Елизавете Цильх; **в) немке Елизавете Цильх;** г) финке Елизавете Цильх.
4. Что производили на фабрике, владельцем которой был М.В. Ломоносов?
а) хрустальное стекло; б) фарфор; **в) мозаичное стекло;** г) оконное стекло.
5. В каком городе установлен памятник, изготовленный скульптором И. Мартосом?
а) В Санкт-Петербурге; б) Москве; в) Берлине; **г) Архангельске.**

Максимально пройденное расстояние - 500 м.

Участники, правильно ответившие на все вопросы, к концу игры поднимаются на 2000 м.
Подведение итогов игры.

Интеллектуальная игра «Восхождение на пик знаний – пик Ломоносова»
(6 – 7 классы)

1. Класс делится на 4 команды, на отдельном листе записывается номер команды и состав.
2. На доске записаны тема игры, поле для проставления метров, прошедших участниками на каждом этапе.
3. Игра начинается с вопроса, который учитель задает участникам игры. Послушайте сказку «Сказка о семи пиалах». А после этого ответьте на вопрос, почему именно эта сказка соответствует теме нашей игры. В сказке гончар из одной пиалы сделал семь, и каждая из них сохраняет свойство первой пиалы. Ломоносов один, но он и ученый и поэт, промышленник и историк, государственный деятель.
5. Задача каждого этапа найти правильный ответ, на каждый вопрос. За каждый раунд, команда поднимается на 500 м.

Раунд 1. Разминка «Да или нет».

Командам выдается лист с таблицей, ведущий зачитывает вопрос, команды посоветовавшись в таблице, ставят ответ да или нет. За время прохождения этого этапа, команда может подняться на 1000 м.

Верите ли вы в то, что

1. после ухода в Москву в 19 лет Ломоносов больше ни разу не был на родине?
(Да)

2. первый памятник Ломоносову, который сохранился до наших дней, был построен в Архангельске? (Да)

3. жена Ломоносова тоже была родом из Архангельска? (нет)

4. на создание памятника Ломоносову в Архангельске 1000 рублей внесла правнучка Ломоносова? (Да)

5. автором этих строк, посвященных Ломоносову был А.С.Пушкин

«Невод рыбак расстилал по берегу студеного моря;

Мальчик отцу помогал. Отрок, оставь, рыбака!

Мрежи иные тебя ожидают, иные заботы.

Будешь умы уловлять, будешь помощник царям!» (Да)

6. Ломоносов был награжден медалью «За заслуги перед отечеством». (Нет, эта медаль вручается современным ученым)

7. именем Ломоносова назван кратер на обратной стороне Луны. (Да)

8. автор этих строк является Н. Некрасов.

«Скоро сам узнаешь в школе,

Как архангельский мужик

По своей и божьей воле

Стал разумен и велик...» (Да)

9. «Ломоносов был великий человек... Он создал первый университет, он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». Автором слов является Петр 1. (Нет)

10. мозаику Петра 1 выполнил М.В. Ломоносов собственноручно? (Да)

1. Да	2. Да	3. Нет	4. Да	5. Да
6. Нет	7. Да	8. Да	9. Нет	10. Да

Раунд 2. «Детство».

2. Во сколько лет М.В. Ломоносов в первый раз вышел в море?

а) 5; **б) 10**; в) 15; г) 20

2. Как звали отца М.В. Ломоносова?

а) Василий Дмитриевич; б) Василий Данилович; **в) Василий Дорофеевич**; г) Василий Денисович.

3. Во сколько лет М.В. Ломоносов научился читать?

а) 2 года; б) 6 лет; **в) 12 лет**; г) 14 лет.

4. Как звали маму М.В. Ломоносова?

а) Елена Николаевна; **б) Елена Ивановна**; в) Елена Тимофеевна; г) Елена Васильевна.

5. Какие книги М.В. Ломоносов называл «вратами своей учености»?

а) Грамматика, Арифметика; Библия; б) Грамматика, Арифметика, География; **в) Грамматика; Арифметика; Псалтырь.**

Максимально пройденное расстояние - 500 м.

Раунд 3. Путь в науку.

2. С каким обозом М.В. Ломоносов прибыл в Москву?

а) мясным; б) молочным; **в) рыбным**; г) пшеничным.

2. Во сколько лет М.В. Ломоносов начал учиться в Москве?

а) 16 лет; б) в 17 лет; в) в 18 лет; **г) 19 лет.**

3. Как называлось учебное заведение, в котором учился М.В. Ломоносов?

а) Славянско-греко-латинская академия; б) Церковно-приходская школа; в) Славянско-греко-римская академия; г) Московский университет.

4. Какую стипендию получал М.В. Ломоносов обучаясь в академии?

а) 10 рублей в год; б) 100 рублей в год; в) 1000 рублей в год; г) 10 000 рублей в год.

5. В какую страну и чему учиться поехал М.В. Ломоносов в 1736 году?

А) Во Францию, учиться горному делу и металлургии; б) В Великобританию, учиться горному делу и кулинарии; **в) В Германию, учиться горному делу и металлургии**; г) в Италию

Максимально пройденное расстояние - 500 м.

Раунд 4. Ученый.

1. Какой предмет изобрел М.В. Ломоносов для наблюдения в сумерках и в светлые дни?

а) подзорную трубу; **б) ночезрительную трубу**; в) микроскоп; г) перископ.

2. Какое учебное заведение является любимым детищем М.В. Ломоносова?

б) Санкт-Петербургский государственный университет; б) Киевский государственный университет; **в) Московский государственный университет**; г) Берлинский государственный университет.

3. Что означало во времена М.В. Ломоносова слово «ревность»?

а) усердие; б) усилие; в) условие; г) умение.

4. На вопрос кто он по профессии, М.В. Ломоносов отвечал:

а) математик; б) физик; **в) химик**; г) астроном.

5. Сколько языков знал М.В. Ломоносов?

а) 11; б) 21; **в) 31**; г) 41.

Максимально пройденное расстояние - 500 м.

Раунд 5. Личная жизнь.

6. Где родился М.В. Ломоносов?

а) В деревне Мишанинская Архангельской обл.; б) В деревне Мишанинская Вологодской обл.;

в) В деревне Мишанинская Московской обл.; г) В деревне Денисовка Нижегородской обл.

2. Где похоронен М.В. Ломоносов?

а) В Москве, на Новодевичьем монастыре; б) В Киеве в Киево-Печерской лавре; **в) В Санкт-Петербурге, в Александро-Невской лавре.**

3. М.В. Ломоносов был женат на:

а) француженке Елизавете Цильх; б) англичанке Елизавете Цильх; **в) немке Елизавете Цильх**; г) финке Елизавете Цильх.

4. Что производили на фабрике, владельцем которой был М.В. Ломоносов?

а) хрустальное стекло; б) фарфор; **в) мозаичное стекло**; г) оконное стекло.

5. В каком городе установлен памятник, изготовленный скульптором И. Мартосом?

а) В Санкт-Петербурге; б) Москве; в) Берлине; **г) Архангельске.**

Максимально пройденное расстояние - 500 м.

Подведение итогов игры. Если команда правильно ответит на все вопросы, она поднимется на высоту 3000 метров.

Викторина 9-11 классы «Ломоносов М.В. - ...».

Цели и задачи викторины:

- Расширить кругозор учащихся о Великом земляке – Ломоносове М.В.
- Показать роль М.В. Ломоносова в становлении русской науки.
- Выделить разносторонние направления научной деятельности М.В. Ломоносова.
- Показать актуальность Ломоносовских открытий, воспитание интереса к науке.

Ход мероприятия

Викторина проходит с использованием ИКТ в виде игры.

В викторине могут участвовать ученики 8-11-х классов.

За две-три недели до проведения мероприятия учащимся дается задание найти и прочитать все о Ломоносове. (Детство. Обучение в Москве. Обучение за границей. Открытия. Памятники Ломоносову. Географические объекты, носящие имя Ломоносова.) Слабым ученикам можно распределить, эти разделы для каждого. Кто-то готовит только детство, кто-то только открытия, кто-то только памятники и т.д.

1. Организационный момент.

Класс делится на 4 группы по 4 человека. (Слабые ученики объединяются по темам. Один кто изучал детство Ломоносова, другой открытия, памятники и т.д.)

Жюри 5 человек.

За каждый правильный, **развернутый ответ 3 балла.**

За правильный ответ **с небольшими дополнениями 2 балла.**

За правильный ответ 1 балл.

На мультимедийной доске правила викторины. (слайд № 2)

Следующий слайд с пронумерованными ячейками. (слайд № 3)

Есть ячейки при выборе которых, ваши очки могут удвоиться или наоборот потеряться.

Каждая ячейка имеет соответствующий цвет. (Желтый, зелёный, синий, красный)

Открытия Ломоносова

Имя Ломоносова на карте

Детство Ломоносова

Памятники Ломоносову

2. Вводное слово учителя.

И так ребята мы начинаем с Вами викторину “ А знаете ли Вы Ломоносова?”

Нашу викторину я хочу начать со слов Белинского: “На берегах холодного моря, подобно северному сиянию. Блеснул Ломоносов. Ослепительно и прекрасно было это явление! Оно доказало собой, что человек есть человек во всяком состоянии и во всяком климате. Что гений умеет торжествовать над всеми препятствиями, какие не противопоставляет ему враждебная судьба, что, наконец, русский способен ко всему прекрасному и великому не менее всякого европейца”

Я представляю Вам наше жюри.

Проведем жеребьевку. Прочитайте, пожалуйста, правила нашей викторины и начнем играть. На обдумывание вопроса 5 секунд, после 5 секунд прозвучит звуковой сигнал и участник своей группы, в порядке очереди, согласно жеребьевки должен дать ответ.

3. Основная часть.

Открытия Ломоносова

Вопросы желтых ячеек.

1. Наблюдая за какой планетой Ломоносов сделал открытие мирового значения (*Венера*)
2. В какой области наук Ломоносов стал профессором в 1745 году (*химия, Академия наук и художеств*)
3. Что, по словам Ломоносова, изучать следует, что она ум в порядок приводит (*математика*)
4. Что Ломоносов называл корпускулами (*молекулы*)
5. Какой оптический прибор изобретенный Ломоносовым, носит его имя (*“ночезрительная” труба*)
6. Какое древнее искусство возродил Ломоносов благодаря своим занятиям химии (*мозаика*)
7. Несмотря на присущую ему энциклопедичность, Ломоносов своей главной профессией, считал... (*химию*)
8. Что хотел узнать Ломоносов, наблюдая за прохождением Венеры по диску Солнца (*наличие у Венеры атмосферы*)
9. Зачем Ломоносов снарядил экспедицию в Сибирь в 1761 году (уточнить географический атлас над которым он работал)

Имя Ломоносова на карте

Вопросы красных ячеек.

1. Что хотел отразить Ломоносов в большом атласе Российской империи (*природные богатства, народонаселение, пути сообщения, промышленность.*)
2. В каком году имя Ломоносова впервые появилось на карте (*1849 год. Мыс на западном берегу реки Амур.*)
3. Где в 1913 году Г.Я. Седов дал название горному хребту имени Ломоносова (*Арктика. Северный Ледовитый океан*)
4. На этом острове дважды встречается имя Ломоносова (*Шпицберген*)
5. В 1911 году, в честь двухсотлетия Ломоносова село Денисовка было переименовано. (с. Ломоносово, около Холмогор)
6. Как раньше назывался г. Ломоносов в Ленинградской области, где были сделаны важнейшие открытия Ломоносова (*Ораниенбаум*)
7. На каком небесном теле можно встретить имя Ломоносова. (*Луна. Кратер Ломоносова*)
8. На каком острове гора носит имя Ломоносова. (*Новая Земля*)

Памятники Ломоносову

Вопросы зеленых ячеек

1. Вензель, какой российской императрицы, выгравирован на памятнике Ломоносову в Архангельске (*Елизавета Петровна*)
2. Где находится мост Ломоносова (*Санкт-Петербург*)
3. По замыслу автора какой момент изображает памятник Ломоносову в Архангельске (*Любование северным сиянием*)
4. Деньги, на какой памятник Ломоносову были собраны по “всемирной переписи” (*в Архангельске*)

5. Где находится этот памятник Ломоносову (*С-Петербург*)
6. Автор памятника Ломоносову в Архангельске (*И.П.Мартос*)
7. Где находится этот памятник Ломоносову .(*Москва.Воробьевы горы*)
8. По легенде именно здесь держал свой путь Ломоносов из Холмогор в столичным знаниям. Где установлен этот памятник. (*Ярославское шоссе*)

Детство Ломоносова

Вопросы синих ячеек

1. Как называлась родная деревня Ломоносова (*Мишанинская*)
2. К какой народности принадлежал Ломоносов (*Поморы*)
3. Кем по роду занятий был отец Ломоносова (*Рыбаком*)
4. Кто был первым учителем Ломоносова (*Иван Шубный*)
5. Две книги, которые Ломоносов называл вратами учености. (*Грамматика - Смотрицкий ,Арифметика –Магницкий.*)
6. Зачем Ломоносов изучал в детстве старообрядческие религиозные книги (*Его тянуло к знаниям, а других книг не было.*)

По окончании викторины жюри подводит итог, награждаются победители.

Руководитель ШМО секции естественно-научных наук. Глотова В.Г.