

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

## Итоговая контрольная работа

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Этой осен..ю папа в первый раз взял меня (с)собой на н..чную рыбалку. Н..ч..вали мы в палатк(и/е). Я пр..снулся рано и надел(3) р..зиновые с..поги выбрался из палатки на л..сную п..ляну.

Сколько со..нца! Оно было в..зде на небе в воздухе в тр..ве. Между двумя ёлками в..села п..утина. На её ниточ..ках перел..ваясь с..яло что-то разн..цветное и бл..стящее. Зам..рев от восторга я см..трел на эту уд..вительную кр..соту(4). Это, наверное, дорогой кам..нь, как в маминых серё(ш/ж)ках. Я тронул его пальц..м и он ра(с/сс)ыпался на множество мелких камешков. Эти камешки запрыгали заскол..зили по п..утине к земле.

Я посмотрел вокруг(г/к). Вся трава была в таких св..тящихся(2) пёстрых шариках. Это роса! Как жаль что её нельзя пр..нести в ведёрке маме!

(113 слов) (По И. Дегтярёвой)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает, выпишите это слово. Объясните причину такого несоответствия.

Между двумя ёлками в..села п..утина.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

### Кашлянуть, мусоропровод, недуг, обеспечение.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**П..ляна была похожа на круглый стол покрытый травотка(нн/н)ой золотой скатерт..ю.**

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) оплаченная плацкарта
- 2) ихние дети
- 3) положи в портфель
- 4) самый умный

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Для хозяйства Сибири значение реки Оби огромное.
- 2) Радуга удивительное природное явление.
- 3) Тонкая берёза склонилась под снегом.
- 4) Названия лекарственных трав интересны и необычны.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Природа ждет когда мягкие хлопья снега укутуют всю землю и нарядят в пушистую шубу голый прозябший лес.

- 2) Повернись ко мне избушка передом.
- 3) Мы боялись что от первой спички лес вспыхнет.
- 4) Солнце теплое ходит высóко и душистого ландыша ждет.

### Часть 2

9. Определите и запишите основную мысль текста.

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—14.**

### Текст 2

(1) Вблизи недотаявшего сугроба, у большого трухлявого пня, на высоких стебельках, покрытых мягкими волосками, красовалось сразу несколько розовых ярких цветов. (2) «Какие яркие!» — обрадовалась Вера и хотела сорвать. (3) Но Наташа сказала: «Рвать не надо. (4) Пусть растёт, пусть прилетают к нему пчёлы». (5) Чтобы приметить место, девочки воткнули в землю сухую сосновую ветку и пошли дальше.

(6) Через несколько дней девочки пришли проведать цветы. (7) Вот и пень и сухая ветка торчит, но ярко-розовых цветков рядом с ней нет. (8) Вместо них покачивались цветки с лиловатыми лепестками.

(9) А под Первое мая у старого пня не было ни розовых, ни лиловых цветков рядом с сухой веткой. (10) Здесь никли к земле цветы с грязно-синими лепестками. (11) И стебелёк, и листочки были те же, а лепестки стали другие.

(12) Старший брат рассказал девочкам, что это растение — медуница. (13) Весенняя красавица медуница, которая расцветает, как только сойдёт снег. (14) Та самая медуница, у которой лепестки сперва бывают ярко-розовые, потом становятся лиловыми, а после — синими. (15) Значит, недаром Наташа назвала её «разноцветный цветок».

*(156 сл.) (По П. Дудочкину)*

**10.** Составьте и запишите план текста из четырёх пунктов.

**11.** Как девочки решили приметить место, где увидели необычный цветок?

**12.** Определите и запишите лексическое значение слова «проведать» из предложения 6. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Проведать — ...

**13.** Определите стилистическую принадлежность слова «красовалось» из предложения 1, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Красовалось — ...

**14.** Объясните значение фразеологизма «влипнуть в историю», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Влипнуть в историю — ...



K4 -

3. \_\_\_\_\_

K1- K2-

4. Кашлянуть, мусоропровод, недуг, обеспечение.

K1-

5. \_\_\_\_\_

K1-

6. \_\_\_\_\_

K1-

7. \_\_\_\_\_

K1- K2-

8. \_\_\_\_\_

K1- K2-

9. \_\_\_\_\_

K1-

10. \_\_\_\_\_

K1 -

11. \_\_\_\_\_

K1-

12. Проведать — \_\_\_\_\_

K1- K2-

13. \_\_\_\_\_

Красовалось — \_\_\_\_\_

K1- K2 -

14. Влипнуть в историю — \_\_\_\_\_

---

K1-

K2 -

