

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

Итоговая контрольная работа

Часть 1

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Толя см..трел в оз..ро. (От)туда в пляш..щем свет.. факела подн..мались пузырь..ки. Они были похожи на ж..мчужины. Прозрач..ные ж..мчужины словно наниза(н,нн)ые⁽³⁾ на нить увелич..вались а потом бе(з/с)звучно проп..дали. Пузыр..ки всё шли один за другим и к..чались на (не)существу..щей изогнутой п..утин.. . Мальч..к (не)св..дил с них глаз. Он ож..дал что (в)след за ними выплыв..т что(нибудь) особе(н,нн)ое. Или они отв..рдеют станут жемчугом (не)вида(н,нн)ой нежност.. .

Толя попрыгал (в)течени.. м..нuty вытрях..вая воду из ушей. Постепе(н,нн)о всё кругом наполн..лось звуками потрескиванием факела словами пр..ятеля булькан..ем пузырь..ков. Пузыр..ки снов..⁽²⁾ т..нулись из (з..леновато)тёмной глубины и покач..вались на нит.. .⁽⁴⁾ Толя зах..тел эту нить жемчуга под..рить маме. Они обл..гали бы её заг..рел..ю шею. Мама стала бы ещё кр..сивее!

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) О дальнейшей судьбе героев автор собирается рассказать **(в)продолжени..** повести.
- 2) **(В)следстви..** недостатка дров договорились о новых заготовках.
- 3) Охотники всматривались **(в)след** этого удивительного зверя.
- 4) **(В)течени..** ближайших суток погода не изменится.

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Братья быстро бежали к дому, сестра **так(же)** не отставала от них.
- 2) Туристы увидели перед собой **то(же)** озеро, что и вчера.
- 3) Семиклассники готовились к диктанту, **что(бы)** улучшить свои результаты.
- 4) Всегда приходится отвечать **за(то)**, что делаешь.

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Августовский, квартал, оптовый, столяр

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку (ошибки) в предложениях. Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Сдав экзамен, у него закружилась голова от успеха.
- 2) Встретимся под часами на платформе сразу по прибытию поезда.
- 3) Эту книгу, посвящённую войне, я прочитал ещё зимой.
- 4) Глядя на старые фотографии, он вспоминал свою молодость.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Показанные на фестивале фильмы они ещё долго обсуждали в фойе кинотеатра.
- 2) Мой спутник указал на возвышающуюся напротив нас гору.
- 3) Речной паром приткнувшийся к берегу казался морским чудовищем.
- 4) Это лето мы провели в деревушке находившейся в шести остановках от дороги.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дорога вышла из леса петляя до самого горизонта.
- 2) Окружающий нас пейзаж казался волшебным сновидением.
- 3) Мы смотрели на тёмное небо блестящее яркими звёздами.
- 4) Увидев ночное небо вам захочется многое узнать о нём друзья.

(1) Острое желание непременно увидеть дневные звёзды и показать их друзьям возникло в тот же вечер, когда из Заручевья возвращалась я на недалёкий хутор, где вот уже третье лето мы снимали небольшую, но очень уютную комнату. (2) Дорога сладко пахла недавно прошедшим стадом, парным молоком, остывающей пылью. (3) Маленькие мягкие фонтанчики пыли с приятной прохладой били меж пальцев босых ног. (4) Зелёные светлячки доверчиво мерцали в придорожных канавах. (5) В низинах, в лёгком тумане, тихонько побрякивали жестяные колокольцы невидимых лошадей. (6) Иногда же слышалось лёгкое звяканье какого-то особого, очень нежного, грустного колокольца. (7) Извилистая дорога вилась с холма на холм, и было отрадно знать, что идёшь не просто по дороге, а по Валдайской возвышенности. (8) И не так уж далеко от тебя прямо из земли, в деревянной часовне выбивается чистейший родник, который называется Волга. (9) Был чудесный тихий вечер, и яркие звёзды отразились уже и в Волге-роднике, и в Волге-ручье, и в Волге-реке.

(10) А дневные звёзды? (11) Дневные звёзды я увижу завтра! (12) Проходя через хозяйский огород к маленькому дому, я приостановилась и с радостным страхом покосилась на старый наш, покрытый седыми лишаями и мхом колодец. (13) Он был таким же, как и всегда: упираясь в небо, в какую-то необыкновенную звезду, высился над ним тонкий деревянный журавль. (14) И огромные лопухи (на листе как раз такого лопуха плыла когда-то Дюймовочка) – голубые вечерние лопухи чмокали и шевелились вокруг колодца. (15) Всё было, как вчера, и всё – иначе.

(16) Оказывается, этот давно знакомый колодец был просто набит лучистыми дневными звёздами. (17) Но мы-то, глупые, и не знали об этом! (18) Нам всем почему-то так и хотелось погромче плюхнуть жестяное ведро в его тёмную звёздную воду. (19) Обыкновенное чудо оказалось рядом, в старом колодце! (20) У нас под носом – только разгляди!

(по О. Берггольц)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12-14 текста. Запишите ответ.

11. Какое чувство переполняло автора текста по дороге на хутор? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

12. Определите и запишите лексическое значение слова «отрадно» из предложения 7.

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 18-19, выпишите это слово.

Подберите и запишите синоним к этому слову.

14. Объясните значение пословицы *Пустые слова что орехи без ядра*, запишите Ваше объяснение.

Итоговая контрольная работа

Бланк ответов

Фамилия имя _____ Класс _____

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

[illegible]

K1-

K2-

K3-

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

K1- K2-

(3) – морфологический разбор слова

K3-

(4) – синтаксический разбор предложения.

K4 -

3. _____

K1- K2-

4. _____

K1- K2-

5. Августовский, квартал, оптовый, столяр

K1-

6. _____

K1-

7. _____

K1- K2-

8. _____

K1- K2-

9. _____

K1- _____

10. _____

K1 - _____

11. _____

K1- _____ K2- _____

12. _____ Отрадно _____

K1- _____ K2- _____

13. _____

K1- _____ K2 - _____

14. Данная пословица означает: _____

K1- _____ K2 - _____