

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

## Итоговая контрольная работа

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1.

Ух...дящая (в)глубь тысяч...летий (2) история человека (не)разрывно связа(нн,н)а с землёй. Земля, на которой об...тал человек, к...рмила его своими дикор...стущими пл...дами злаками травами. И н...чала пробуждат...ся в человеке мысль о том, что любовь пр...носит счастье только при взаимности, а следовательно, человек обязан пл...тить земле лаской к ней (не)жалее усилий и (не)останавливаясь перед загадками природы. Человек уд...вляющийся(3) в своей (не)разумности долго (не)понимал, как это удаёт...ся земле выращивать всё вместе сла...кое и кислое пряное и горькое красное и зелёное? Как удаёт...ся ей взметать одни плоды на деревья а другие холить под своим покровом?

Но труже(нн,н)ик ур...зумел главное: земля ласковая мать его, которая становит...ся (не)доброй мачехой, если (не)пр...кладывать к ней рук, если (не)помогать ей, если (не)борот...ся за неё. Да, время мудрейший учитель. Человек(потребитель) постепе(нн,н)о пр...вращался в человека(творца) и это пр...вращение сопр...вождающ...ся большими и малыми открытиями законов земл...делия и плод...родия сделало любовь к земле взаимной.

Восхищё(нн,н)ая делами человека земля щедро платила ему добром (4).

(И.Стаднюк)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) песча...ный берег, румя...ые щеки, отечестве...ые товары
- 2) кожа...ая куртка, некоше..ая трава, продума..ое решение
- 3) скоше..ая трава, занесе..ая снегом, дли..ая юбка
- 4) были..ый богатырь, серебря..ый браслет, безукоризне...ое исполнение

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)прерывное (не)домогание, (не)вежа, обошлось (не)дешево

- 2) работа (не)зачтена, ничем (не)оправданный риск, (не)зная причины
- 3) это было (не)избежно, это вовсе (не)интересно, с утра (не)здоровится
- 4) (не)приступная крепость, вести себя (не)принужденно, (не)вежлив

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Избалованный, эксперт, создана, мозаичный

6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложений.

- 1) Я ожидал услышать более лучший ответ.
- 2) Занятия проводят согласно расписания.
- 3) Туристов привлекают теплое море и живописные скалы.
- 4) Эта часть города была когда-то плотно застроена.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Объясните ваш выбор.

- 1) Я не слышал ничего кроме шума листьев.
- 2) Человек не помнящий прошлого лишает себя грядущего.
- 3) Пять мальчиков в том числе и Юра впервые поехали на море.
- 4) Ветер устав затих.

## Часть 2.

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8 – 16.**

### Текст 2.

Город Владимир был основан как крепость киевским великим князем Владимиром Всеволодовичем Мономахом, избравшим для него место, напоминавшее Киев, на высоком берегу реки Клязьмы. (2) ... многое во Владимире напоминало «мать городов русских». (3) Высокая гора с крепостью получила название Печерного города, притоки Клязьмы стали называться именами киевских рек – Почайная, Ирпень, Лыбедь.

8. В каком из приведенных ниже предложений **верно** передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Город Владимир похож на Киев, так как место, на котором он был построен, напоминало Киев.
- 2) Во Владимире текут реки с такими же названиями, что и в Киеве: Клязьма, Почайная, Ирпень и Лыбедь.
- 3) «Мать городов русских» и Владимир имеют сходные архитектурные сооружения.

4) Город Владимир был заложен как крепость Владимиром Мономахом, желавшим придать ему сходство с Киевом.

9. Укажите слово, которое необходимо вставить на место пропуска в предложении 2.

- 1) Однако
- 2) Следовательно,
- 3) Поэтому
- 4) Несмотря на это,

10. Замените выражение «мать городов русских» из предложения 2 синонимом (одним словом). Напишите это слово.

11. Укажите неверное утверждение.

- 1) Текст публицистический.
- 2) Предложение 2-ое связано с 1-ым при помощи лексического повтора.
- 3) Тип речи – рассуждение.
- 4) «Был основан» - составное именное сказуемое.

12. Какое средство выразительности использовано в предложении 2?

- 1) Олицетворение
- 2) Сравнение
- 3) Фразеологизм
- 4) Эпитет

13. Из второй части предложения 3 выпишите словосочетание с подчинительной связью СОГЛАСОВАНИЕ.

14. Замените словосочетание «притоки Клязьмы» из предложения 3, построенной на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

15. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) город Владимир был (предложение 1)
- 2) притоки стали (предложение 3)
- 3) многое напоминало (предложение 2)
- 4) был основан (предложение 1)

16. Прочитайте характеристики предложения 2:

- повествовательное
- невосклицательное
- простое
- односоставное
- распространенное

Одна из характеристик является неверной. Исправьте ошибку. Напишите в ответе эту характеристику правильно.

