

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1**

Репетиционная работа по обществознанию

9 класс

Вариант 2

Для ответов на задания 1, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2-5, 7-11, 13-20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Государство; стратификация; прибыль; власть; издержки производства.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Николай Иванович преподаёт в университете. Он общительный человек, любящий путешествия. Всё это характеризует Николая Ивановича в первую очередь как

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) личность | 3) гражданина |
| 2) преподавателя | 4) индивида |

3. Верны ли следующие суждения о связи природы и общества?

А. Природа оказывает влияние на быт и хозяйственную деятельность людей.

Б. Общество оказывает противоречивое влияние на природу.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Восьмиклассник МАОУ гимназии № 176 Михаил выбрал несколько предпрофильных курсов по разным учебным предметам. Больше всего ему нравится история, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать именно по истории. На каком уровне образования находится Михаил?

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1) среднее профессиональное | 3) среднее общее |
| 2) основное общее | 4) высшее |

5. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.

Б. Культура — это совокупность объектов, созданных человеком в процессе преобразования природы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

6. Илья Михайлович в силу преклонного возраста иногда забывает ПИН-код карты, на которую поступает его пенсия. Чтобы решить проблему получения денег, Илья

Михайлович написал на карте ПИН-код. Теперь он всегда может получить свои деньги.

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Правомочия собственника	Характеристики
Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, относиться к ней, как к своей
..... имуществом	Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и др.)

Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Государство — это правовая, суверенная организация публичной власти свободных людей. В этом смысле можно сказать, что правомерна только функциональная деятельность государства, то есть такая деятельность государства, которая порождается его природой и соответствует его сущности. <...>

Специфика всей функциональной деятельности государства состоит в организации, реализации и защите определённого государственно-правового порядка жизни свободных людей. Отдельные функции государства — это лишь относительно самостоятельные аспекты целостной и единой по своей сути функциональной деятельности государства по созиданию, поддержанию и практическому осуществлению соответствующего государственно-правового порядка. К числу таких отдельных основных функций государства относятся: правоустановительная функция, правореализаторская функция, правозащитная функция, внешнегосударственная функция.

В числе названных функций три первые являются внутренними функциями и связаны с осуществлением внутреннего суверенитета государства. Четвёртая функция является внешней функцией государства и характеризует осуществление внешнего суверенитета государства. Внутренние и внешняя функции государства тесно взаимосвязаны, дополняют и подкрепляют друг друга.

Применительно к социальному государству в литературе принято в числе функций выделять и социальную функцию, под которой имеется в виду деятельность государства по социальной защите людей и обеспечению достойных условий жизни для всех членов общества. Определённые основания для этого содержатся и в Конституции Российской Федерации (статья 7), которая гласит: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

(По В. С. Нерсисянцу)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Какое определение государства приводит автор? Какую деятельность государства он считает правомерной? Какие три внутренние функции государства, связанные с созиданием, поддержанием и практическим осуществлением соответствующего государственно-правового порядка, названы в тексте?

23. Как автор характеризует социальную функцию государства? Опираясь на знание курса и факты социальной жизни, приведите два примера, иллюстрирующих реализацию данной функции в Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24. Автор пишет о том, что внутренние и внешняя функции государства тесно взаимосвязаны, дополняют и подкрепляют друг друга. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНКИ ОТВЕТОВ № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом, с номером соответствующего задания.