

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1**

ОБСУЖДЕНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №1
Протокол №11
от 14 июня 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 7 -15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кировский Е.В.,
педагог дополнительного
образования

г. Североуральск

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Комплекс основных характеристик..... | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2. Цель и задачи программы..... | 5 |
| 1.3. Планируемые результаты..... | 6 |
| 1.4. Содержание общеразвивающей программы..... | 7 |
| 2. Комплекс организационно-педагогических условий..... | 9 |
| 2.1. Календарный учебный график..... | 9 |
| 2.2. Условия реализации программы..... | 9 |
| 2.3. Форма аттестации и оценочные материалы..... | 11 |
| Список литературы..... | 13 |

1. Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность

Охрана жизни и здоровья детей – это приоритетная задача как государства в целом, так и каждой образовательной организации в частности. Обществу сегодня необходима система образования, обеспечивающая детей навыками безопасного поведения в разных сферах жизни.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Свердловской области обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием школьников. Во многом безопасность пешеходов зависит от соблюдения ими правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах.

Образовательные организации являются основными звеньями системы формирования у учащихся необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения, поэтому большая роль в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) отводится дополнительному образованию обучающихся. Необходимо отметить, что в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представляется возможным устранить существующие противоречия между необходимостью системной работы по профилактике ДДТТ и спецификой учебных планов, образовательных программ начального и основного общего образования.

Отличительные особенности

Программа построена по принципам непрерывности и преемственности процесса в области профилактики детского дорожно- транспортного травматизма и основам оказания первой доврачебной помощи на протяжении длительного периода формирования и социального становления личности ребенка, наставничество старших над младшими, работа в отрядах по реализации социально значимых акций.

Адресат

- Возраст обучающихся: 7-15 лет
- Численность группы: до 15 обучающихся
- В реализации данной программы участвуют обучающиеся не имеющие медицинских противопоказаний. Программа не предусматривает конкурсного отбора.
- В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет и от 11 до 15 лет. Для детей 7 – 10 лет характерны любознательность, впечатлительность, потребность ощущать себя облеченными ответственностью, потребность в познании окружающего мира. В возрасте 11-15 лет учащиеся начинают готовиться к выбору дальнейшего пути в жизни, формируется социальное сознание,

думают, как добиться успеха и реализовать свой потенциал, излагают свое мнение о различных общественных вопросах и проблемах. У подростков достаточно сформирована информационная компетенция и учебные умения.

Режим занятий: 2 часа в неделю. Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами и рассчитана в академических часах (академический час – 40 минут) с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Объем общеразвивающей программы: 76 часов

Срок освоения: 1 год

Уровневость: базовый уровень

Формы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, аудиторные и внеаудиторные, классные и внеклассные, школьные и внешкольные формы обучения.

Виды занятий: комбинированные, лекции, коллоквиумы, экскурсии, обучающие игры, презентации, проектирование, круглый стол, ролевые игры.

Формы подведения результатов: участие детей в выставках различных уровней; конкурсах, фестивалях, конференциях; защите творческих работ и др.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умение обучающихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать ключевые компетенции и компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности.

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- формировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формировать нравственные нормы и ценности в поведении и сознании;
- формировать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.3 Планируемые результаты

Предметные:

- знать правила дорожного движения и уметь оказывать первую доврачебную помощь, применять их в повседневной жизни;
- применять ключевые компетенции и компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропагандировать безопасность дорожного движения среди сверстников;
- демонстрировать правовую грамотность участников дорожного движения.

Метапредметные:

- вести здоровый образ жизни, стремиться к самостоятельному физическому, нравственному самосовершенствованию;
- уметь самостоятельно ставить и решать задачи, действовать на основе морального выбора, принимать ответственность за их результаты;
- принимать участие в общественно полезной и творческой деятельности;

Личностные:

- ответственно относиться к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- активно пропагандировать добросовестное выполнение правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- преодолевать трудности, быть целеустремленными, настойчивыми и ответственными в достижении результата.
- соблюдать нравственные нормы и ценности в поведении и сознании;
- сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4 Содержание общеразвивающей программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п./п. | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---------|--|------------------|--------|----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика уровня знаний по ПДД, сформированности практических навыков применения ПДД. | 2 | 2 | - | тестирование |
| 2 | Обеспечение безопасности дорожного движения | 18 | 10 | 8 | тестирование |
| 3 | Я – участник дорожного движения | 18 | 10 | 8 | собеседование |
| 4 | Мои друг – велосипед | 18 | 10 | 8 | Участие в соревнованиях «Безопасное колесо» |
| 5 | Первая медицинская помощь | 10 | 2 | 8 | Тестирование, практическое занятие |
| 6 | «Дорожный патруль» | 10 | - | 10 | участие в фестивале «Созвездие юных талантов», презентации, |
| | Всего | 76 | 34 | 42 | |

Содержание учебно-тематического плана

| Теоретические сведения | Практическая деятельность |
|---|---|
| Вводное занятие | |
| Инструктаж по технике безопасности. | Диагностика уровня знаний по ПДД, сформированности практических навыков применения ПДД. |
| Обеспечение безопасности дорожного движения | |
| Классификация дорожных знаков, Дорога, виды дороги, виды дорожной разметки, Виды транспорта, классификация транспорта. Перекрестки: виды. Светофор, виды. | Дидактические игры, тестирование, ролевые игры, создание схем маршрутного пути |
| Я – участник дорожного движения | |
| Правила поведения в общественном(личном)транспорте. Дорожно-транспортные происшествия, виды,отличие. | Ролевые игры, разбор дорожных ситуаций |
| Мои друг – велосипед | |
| Велосипед, строение. Правила для велосипедистов.Правила вождения. | Участие в Муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» |

| Первая медицинская помощь | |
|---|--|
| Порядок оказания первой доврачебной помощи Классификация возможных травм при ДТП, Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших | Практикум по оказанию первой медицинской помощи |
| «Дорожный патруль» | |
| Подготовка выступлений обучающихся к мероприятиям | Выступление агитбригады, проведение рейдов по соблюдению ПДД, акции Участие в фестивале «Созвездие юных талантов» |

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

| № п/п | Основные характеристики образовательного процесса | |
|-------|---|-------------------------|
| 1 | Количество учебных недель | 38 |
| 2 | Количество учебных дней | 38 |
| 3 | Количество часов в неделю | 2 |
| 4 | Количество часов | 76 |
| 5 | Недель в I полугодии | 16 |
| 6 | Недель во II полугодии | 22 |
| 7 | Начало занятий | 20 сентября |
| 8 | Выходные дни | 31 декабря- 9 января |
| 9 | Окончание учебного года | 31 мая |

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется при условии наличия следующего:

- просторного, светлого помещения не менее чем на 16 посадочных мест, оснащённого в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20;
- специальное оборудование: электрофицированный светофор; компьютер, мультимедийная установка, настольные игры по ПДД, макеты дорожных знаков, видеофильмы, презентации по ПДД, аптечка первой помощи (автомобильная), снаряды для фигурного вождения велосипеда; учебные стенды: дорожные знаки; светофорное регулирование; дорожное движение в городе; азбука дорожного движения; первая помощь при дорожно- транспортных происшествиях; обязанности велосипедиста; плакаты: сигналы светофора; первая реанимационная и первая медицинская помощь.

Информационное обеспечение: видео-, фотоматериалы, репродукции, альбомы, журналы, книги.

Кадровое обеспечение: реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее или среднее профессиональное

образование, обладающим профессиональными знаниями в сфере декоративно-прикладного творчества. Педагогу необходимо знать специфику дополнительного образования, иметь практический опыт в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Методические материалы

Реализация программы объединения «ЮИД» базируется на дидактических принципах:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- “от простого к сложному” (изучив дорожные знаки, ребенок применяет свои знания в повседневной жизни).

Методы обучения

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- наглядные методы (учебные и методические наглядные пособия, дидактические материалы: схемы, дорожные знаки, настольные игры, карточки, и др.);
- практические методы;
- метод педагогического наблюдения (опросы, беседы, метод анализа результатов деятельности, метод контроля, самоконтроля и самооценки);
- метод познавательной игры.

Приемы обучения:

- наглядный показ различных дорожных ситуаций;
- беседа о верном и неверном поведении на дороге;
- разучивание стихов, песен;
- моделирование дорожной ситуации;
- изготовление наглядной агитации, макетов;
- рисование, занятия по прикладному и техническому творчеству;

- просмотр документальных и учебных фильмов;
- работа с учебной и специальной литературой;
- совместное патрулирование дорог с инспекторами ГИБДД;
- рефлексия, обобщение и осознание полученного опыта.

Педагогические технологии

- педагогика сотрудничества
- информационно-коммуникационная (мультимедиа, Интернет)
- технология личностно-ориентированного обучения

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи учебно-информационного и методического обеспечения, что в целом обеспечивает результативность процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

2.3 Форма аттестации и оценочные материалы

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется согласно календарному учебному графику.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления возможностей обучающихся;
- текущий контроль успеваемости проводится по окончании изучения каждой темы учебного плана программы.

Методы контроля:

- наблюдение за качеством выполнения заданий обучающимися;
- срез теоретических знаний по темам программы (опрос);
- участие в выставочно-конкурсной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года. Диагностика результатов проводится в форме тестирования и оценки выполнения контрольных заданий.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по программе.

Методы контроля:

- наблюдение за качеством выполнения заданий обучающимся;

- срез теоретических знаний по темам программы (устный опрос);
- контрольное выполнение заданий (итоговая выставка);
- участие в конкурсах различного уровня.

Показатели оценки результатов освоения программы:

- теоретическая подготовка обучающихся по программе (владение терминологией, знание основных предметных областей учебного плана программы);
- практическая подготовка обучающихся по программе;
- участие в образовательном процессе (посещение занятий).

Список литературы

Перечень литературы для педагога и родителей:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с
3. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя и родителей / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.