

Обсуждено на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020 г



**План мероприятий,
направленных на повышение объективности результатов знаний, обучающихся по
программам начального общего, основного общего образования и среднего общего
образования в MAOU СОШ № 1**

Цели:

1. Повышения уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно – деятельностного подхода.
3. Повышение объективности результатов знаний обучающихся.

Задачи:

1. Усовершенствование модели мониторинга качества образования в MAOU СОШ № 1 с целью повышения качества образования и повышения объективности результатов знаний обучающихся.
2. Способствовать объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ, результатов ОГЭ, ЕГЭ и через организацию общественного наблюдения.

К мероприятиям, направленным на повышение объективности результатов знаний, обучающихся можно отнести:

1. Проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися, педагогами, родителями
2. Работа по повышению квалификации педагогов
3. Посещение уроков учителей- предметников
4. Контроль по ведению тетрадей и классных журналов
5. Контроль по заполнению электронных журналов
6. Проведение ВПР, ГИА
7. Организация общественного наблюдения на ВПР, ГИА
8. Анализ итогов успеваемости и качества знаний, обучающихся в начале учебного года, по окончании каждой четверти и в конце года

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР.	Август	Директор	Контроль за организацией и проведением ВПР 2020
1.2	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	в соответствии с графиком проведения ВПР	Директор	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР

1.3	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР	До 10.09.2020	Исакова Е.Г., заместитель директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.4	Подведение итогов ВПР за три года	До 01.11.2020	Исакова Е.Г., Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР, предметники	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.5	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР	В течение года	Ермолаев А.С.	Публичное осведомление общественности об особенностях организации и проведения ВПР в 2020 году
2. Контрольно – диагностическая и коррекционная деятельность по организации и проведению ВПР				
2.1	Анализ итогов ВПР в 2020 на педагогическом совете, ШМО учителей-предметников, выявление причин попадания в список школ с необъективным оцениванием, планирование работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования	В соответствии с планом работы школы, планом ШМО	Исакова Е.Г., Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР, предметники, руководители ШМО.	Обсуждение результатов, определение задач в МАОУ СОШ № 1
2.2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Исакова Е.Г., Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Получение информации о выполнении учебных программ. Создание условий для коррекции администрации школы деятельности по реализации в полном объеме учебных программ
2.3	Контроль по предварительной успеваемости. Проведение педсоветов и психолого – педагогических консилиумов	По итогам каждой четверти	Зайцева А.Ю., заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, председател	Принятие управленческих решений по повышению качества образования

			ь ПМПк,	
2.4	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР 2020	В течение года	Исакова Е.Г, Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности
2.5	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР в МАОУ СОШ № 1. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР	сентябрь	Исакова Е.Г, Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Изучение деятельности учителей по организации и обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации
2.6	Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Исакова Е.Г, Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Адресная, своевременная методическая помощь обучающимся и родителям,
2.7	Проведение психологической диагностики по подготовке обучающихся к ВПР	По плану педагога – психолога	Педагог – психолог	Определения уровня готовности всех участников образовательного процесса к проведению ВПР
2.8	Организация консультативной помощи учителям-предметникам работающих в 5, 6, 7, 8,9, 10 классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2020 года	В течение всего периода	Исакова Е.Г, Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Повышение качества проведения ВПР
2.9	Организация присутствия общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2020 г	по графику проведения ВПР	Исакова Е.Г, Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.10	Анализ по итогам проведения ВПР в 2021 г.	До 31.05.2020	Исакова Е.Г, Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР, руководи-	отчет, справка по итогам ВПР

			тели ШМО	
2.11	Проведение контрольного среза в 5 классе по заданиям ВПР 4 класса (математика, русский язык)	Октябрь 2019 г.	Исакова Е.Г, Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Выявление уровня прочности знаний в данном классе
2.12	Включение в контрольные материалы по предмету заданий из ВПР	В течение года	предметники	Повышение качества подготовки к ВПР
2.13	Введение критериального оценивания, разработка единых подходов к оцениванию, единых КИМов	В течение года	Предметники, руководители ШМО	Повышение объективности оценивания
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1	Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	В течение всего периода	Руководители ШМО	Качество подготовки и проведения ВПР
3.2	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР.	В течение всего периода	Педагог – психолог	Психологическая готовность учащихся к проведению ВПР
3.3	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников	В течение всего периода	Исакова Е.Г, Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР, руководители ШМО	Банк эффективных форм, методов подготовки к ВПР
3.4	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок	В течение учебного года	Администрация школы	Разработка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления оценок
3.5	Повышение квалификации педагогических работников через: -курсовую подготовку, -участие в работе ШМО; -участие в конкурсах и проектах; -самообразование	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

3.6	Работа «Школы молодого учителя»	В течение учебного года	Педагог-наставник	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.7	Закупка учебников биологии, соответствующих заданиям ВПР по годам обучения	август	Администрация школы, библиотекарь	Улучшение материальной базы
3.8	Корректировка рабочих программ педагогов	Август, сентябрь	педагоги	Повышение качества подготовки к ВПР
4. Информационное сопровождение мероприятий				
4.1	Предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении ВПР в МАОУ СОШ № 1	Весь период	Исакова Е.Г, Ильина С.М., Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
5. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования				
5.1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Апрель-август 2020	Исакова Е.Г, Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Повышение качества подготовки к ГИА
5.2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА			
5.3.	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся			
5.4	Выявление списка учителей – предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования			
6. Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами и профилактическая работа				
6.1.	Анализ доверительного интервала среднего балла для школы относительно	В течение 10 календарных дней после каждой	Исакова Е.Г, Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	обеспечение объективности проведения ГИА

	Североуральского городского округа	оценочной процедуры		
6.2.	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры		обеспечение объективности проведения ГИА
7. Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся				
7.1.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, ШМО.	В течение учебного года	Исакова Е.Г, Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Повышение качества подготовки к ГИА
7.2.	Участие в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года		
7.3.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся	Август 2020		
7.4.	Обеспечение участия учителей – экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур, трансляция их опыта на ШМО по введению ФГОС по качеству	В течение учебного года		
8. Организационные меры по объективности оценивания образовательных результатов обучающихся				
8.1.	Осуществление административного контроля при проведении ВПР, ДКР для дальнейшего анализа	постоянно	Исакова Е.Г, Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Разработка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления оценок

	объективности проведения оценочной процедуры			
8.2.	Обеспечение проведения проверки работ: -участников ВПР, ДКР	постоянно	Исакова Е.Г, Зайцева А.Ю., заместители директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
8.3.	Реализация программ помощи учителям – предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям			