

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

624480, Свердловская область,
г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 44
тел.: 8(34380) 2-07-25, 2-08-25

E-mail: 603101@inbox.ru

от _____ № _____
на № _____ от _____

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации 2020 г.
в МАОУ СОШ № 1
25.08.2020г.**

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации. ЕГЭ стал признанным на национальном и международном уровне инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ, создав условия для формирования новой культуры оценки и мониторинга в образовании, а также новых подходов в области управления образованием.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособразования:

- **от 7 ноября 2018 г. № 189/1513** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ № 52953 от 10 декабря 2018 г.)
- **от 7 ноября 2018 г. № 190/1512** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ № 52952 от 10 декабря 2018 г.).

В связи с распространением кароновирусной инфекции, учащиеся 9-х классов были освобождены от сдачи ГИА и получили аттестаты по годовым оценкам текущего учебного года. Таким образом в данной справке представлены результаты только выпускников 11-х классов.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2020 года по общеобразовательным предметам в МАОУ СОШ № 1.

При анализе результатов ЕГЭ 2020 года в МАОУ СОШ № 1 были рассмотрены следующие направления, показатели и индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Участие в ЕГЭ	Выбор предметов ЕГЭ	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 11-х классов 2020 г.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	Количество выпускников, не прошедших ГИА Уровень освоения образовательного стандарта по 2 обязательным предметам для получения аттестата за 11 класс
	Общий уровень учебных достижений	Общие результаты по школе в целом Качественные показатели по обязательным предметам Качественные показатели по предметам по выбору Общие результаты ЕГЭ по предметам
Качество учебных достижений	Уровни выполнения ЕГЭ	Доля выпускников 11-х классов, набравших по 3 предметам: - не менее 170 баллов - 171 – 190 баллов - 191 – 220 баллов - 221 - 250 баллов - свыше 250 баллов Доля медалистов, подтвердивших получение медали

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации. ЕГЭ стал признанным на национальном и международном уровне инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ, создав условия для формирования новой культуры оценки и мониторинга в образовании, а также новых подходов в области управления образованием.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в современных условиях, когда конкуренция среди учебных заведений очень высока и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Государственная (итоговая) аттестация для всех выпускников трех 11-х классов прошла в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ было допущено 45 выпускников (100%).

От сдачи ЕГЭ отказались 17 человека. ЕГЭ сдавали **28** выпускника. Таким образом ГИА 11 в форме ЕГЭ проводилась для 62,2% выпускников.

Выбор предметов распределится следующим образом:

предметы	МА (пр.)	БИ	ИН	АЯ	ГГ	ФИ	ХИ	ЛИ	ИС	ОБ
Кол - во	17	6	3	2	2	7	3	2	5	12
%%	(60,7)	(21)	(10,7)	(7,14)	(7,14)	(25)	(10,7)	(7,14)	(17,85)	(42,8%)

Самыми востребованными предметами остаются математика профильная и обществознание. В текущем учебном году увеличилось количество выпускников, сдававших биологию и историю.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбрали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

учебный год	Кол. уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2019/2020	28	0	0%	3	10,7%	18	64,2%	6	21,0%	1	3,6%

На основании представленных данных, можно сделать следующие **выводы:**

- уменьшилось количество учащихся, которые выбрали для сдачи в ВУЗ только один предмет,
- более половины выпускников сдают дополнительно к обязательным предметам еще 2 экзамена,
- возросло количество выпускников, которые выбрали для сдачи 3 предмета,
- всего лишь 1 выпускник выбрал 4 предмета,

Выпускники, сдающие три, либо 4 экзамена по выбору в формате ЕГЭ, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному из предметов у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной. Таких выпускников, к сожалению, большинство (64,2%).

Результаты ЕГЭ по предметам в 2019/2020 уч. год
(количество набранных баллов и количество учащихся)

предметы	РУ	МА (проф.)	ЛИ	БИ	ИН	АЯ	ФИ	ХИ	ИС	ОБ	ГГ
Min кол. баллов	36	27	32	36	40	22	36	36	32	42	37
0-10											
11-20											
21-30		23(2) 27(1)				29(1)	27(1) 30(1)		25(1)		
31-40		33(3) 39(1)			34(1)		40(2)	33(1)		35(1) 37(1)	

81-90	82(2) 85(1) 89(1)		87(2)																	
91-95	91(1) 94(1)													92(1)						
96-99	96(1)																			
100																				100(1)
Итого (чел.)	27	17	3	6	2	2	7	3	4	11	2									
Среднее значение тестового балла	70	47	80	60,16	40	38	42,0	54	49,25	58	82									

Вывод:

○ Как видно из таблицы, не все учащиеся 11-х классов (4 чел. - 14,2%) не сумели преодолеть минимальный порог по баллам, установленный Рособринадзором, что говорит об их плохой подготовке к государственной итоговой аттестации.

По предметам, не преодолевшие минимальный порог учащиеся текущего учебного года, распределиться следующим образом:

- математика (проф.) - 2 чел.,

- химия – 1 чел.,

- физика – 2 чел.,

- обществознание – 2 чел.

- история – 1 чел.

- Таким образом, наблюдается отрицательный результат как по количеству учащихся, так и по количеству учебных предметов.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Минимальный балл, (Минобрнауки)	Максимальный балл по школе	
			2019/2020	2019/2020
Русский язык	36	40	96	41
Математика (проф.)	27	39	72	23
Литература	32	40	87	65
Биология	36	42	79	48
Информатика и ИКТ	40	42	46	34
Английский язык	22	40	46	29
Химия	36	40	73	33
Физика	36	40	55	27
История	32	42	68	25
Обществознание	42	44	92	32
География	37	40	100	63

Вывод:

- Максимальный тестовый балл по географии, русскому языку, литературе, обществознанию, биологии.
- Отрицательный результат по минимальному тестовому баллу наблюдается по математике (проф.), истории, физике, обществознанию, истории

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2020 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	45 чел.
Сдавали ЕГЭ	28 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Росособрнадзором.	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов.	25,0% (7 ч.)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	88,2% (15ч.)
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	4 чел.

В текущем учебном году были достигнуты следующие показатели:

160 – 189 баллов	190 – 219 баллов	не менее 220 баллов
11 чел. 40,7%	11 чел. 40,7 %	5 чел. 18,6 %

С

Следует отметить, что по итогам ГИА одна выпускница школы получила на ЕГЭ 100 баллов по географии.

Количества медалистов приведена в таблице:

Учебный год	Всего медалистов	Класс	Медаль «За особые успехи в учении»
2019/2020	2	11 А	2

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно и без нарушений.

Аттестаты с отличием получили 2 человека (4,5%).

8 выпускников получили грамоту за особые заслуги.

Аттестаты без «3» получили - 17 чел. (37,7%).

Качество на 3 уровне обучения составило 62,3%.

Эффективность работы по подготовке обучающихся к ГИА во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными со стороны всех учителей – предметников.

Только комплексный подход (целенаправленное сотрудничество администрации, учителя-предметника, учащихся и их родителей) к деятельности по подготовке обучающихся к экзаменам обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена.

Важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями - предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, которым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Все педагоги, работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи.

Исходя из вышеказанного, можно обозначить следующие **задачи** педагогического коллектива школы на 2020/2021 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса,
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся,
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения,
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий,
- осуществлять корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ,
- организовать работу по ранней диагностике по вопросу востребованности выбора предметов на ЕГЭ,
- вести мониторинг успеваемости учащихся «Группы риска» и спланировать работу с ними,
- постоянно проводить работу с родительской ответственностью, качеством и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.
- ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учётом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе,
- шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

Директор МАОУ СОШ № 1



Т.В. Каштанова