



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 1

Т.В. Каштанова

Приказ от «28» 06.2021 г. № 110-дсч

## РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО в МАОУ СОШ № 1 за 2020/21 учебный год, определение задач на новый 2021/22 учебный год

Проблема повышения качества образования актуализирована сегодня как первостепенная на всех уровнях образования.

С 2012 года на федеральном, региональном, муниципальном, внутреннем уровне образовательной организации введены преемственные механизмы комплексной оценки для своевременного выявления проблемных зон и корректировки стратегических направлений развития образования в РФ с целью вхождения в первую десятку стран, достигающих высокого уровня качества образования. Понятие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) сегодня стало неотъемлемым компонентом управленческой деятельности, по оценке качества образования. Термином ВСОКО обозначают компетенцию образовательной организации по проведению самообследования и обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Нововведения в нормативно-правовых документах, регламентирующие механизмы оценки качества образования на разных уровнях напрямую влияют на функционирование ВСОКО в школе. В МАОУ СОШ № 1 ВСОКО выстроена и функционирует, постоянно совершенствуясь, на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ч. 13 п. 3 ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- ФГОС ОО;
- приказ МОиМП СО от 20.07.2021 № 689 — д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- положение о ВСОКО, утвержденное приказом директора МАОУ СОШ № 1

В школе развивается система оценки качества образования, включающая в себя оценку результативности деятельности образовательной организации по 9 направлениям оценки. Это единая система мониторингов — постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции условий,

d

влияющих на качество результатов образовательного процесса.

Основной целью развития внутришкольной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 1 в 2020/21 учебном году являлось совершенствование единой системы оценочных процедур, направленных на своевременную оценку и стимулирование положительной динамики качества образования в школе через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки»; повышение объективности текущего диагностического контроля.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы и качества образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;
- закрепить как ведущий критериальный подход к оцениванию индивидуальных образовательных результатов обучающихся (определение форм и критериев оценивания текущего (поурочного), текущего (диагностического), промежуточного контроля).

В основу модели ВСОКО в 2020/21 учебном году были положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Направления ВСОКО в 2020/21 учебном году были выстроены в соответствии с направлениями МСОКО:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система обеспечения мониторинга реализации Программы развития МАОУ СОШ № 1;
- система мониторинга эффективности руководителя МАОУ СОШ № 1;

- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система методической работы;
- система работы со школами с низкими образовательными результатами;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система организации воспитания обучающихся.

По решению педагогического совета от 27.08.2020 № 1 была разработана Дорожная карта по развитию ВСОКО в МАОУ СОШ № 1 на период 2020/21 учебного года. Каждое направление ВСОКО конкретизировано перечнем мероприятий, направленных на комплексное обеспечение развития системы оценки качества образования: нормативно-правовое; программно-методическое; организационно-содержательное; аналитико-проектное.

Эффективным инструментом реализации Дорожной карты по развитию ВСОКО стал единый Регламент проведения оценочных процедур ВСОКО в МАОУ СОШ № 1 на 2020/21 учебный год, утвержденный приказом директора МАОУ СОШ № 1 от 01 сентября 2020 г. № 62/8. Данный документ представляет собой систему обязательных мониторингов в формате организации и проведения контрольно-диагностических и контрольно-оценочных процедур в рамках комплексного внутришкольного контроля.

Все выше обозначенные инструменты направлены на реализацию Программы повышения качества образования в МАОУ СОШ № 1, которая разработана на период с 2020 по 2023 г. Основанием для разработки и последующей корректировки данной Программы послужили:

- Письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 22.04.2020 г. № 01-20-523 «Об организации работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Свердловской области»;
- внутренний аудит;
- результаты самообследования МАОУ СОШ № 1 за 2017 - 2019 годы.

Система мониторингов ВСОКО была заложена в модель комплексной оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся и представлена образовательному сообществу.

С целью своевременного адресного методического сопровождения педагогов по преодолению профессиональных дефицитов в Регламент ВСОКО в 2020/21 учебном году была включена диагностика предметных и методических компетенций, что позволило выйти на проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста.

Педагогическим коллективом в ходе профессионального диалога были определены критериальные показатели достижения планируемых результатов в рамках реализации данной Программы:

1. доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся — 100 %;
2. результаты внешних диагностических процедур коррелируются со средними результатами по муниципалитету, а также происходит адекватная корреляция результатов внешних и внутренних оценочных процедур;

3. повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования до 15%;
4. доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, ГМО, мероприятиях различного уровня составит 100 %;
5. доля родителей, охваченных родительским всеобучем повысится на 30 %;
6. доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%.
7. доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 85%
8. доля участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровней повысится до 30 %;
9. повышение количества компьютерной техники на одного обучающегося до 0,1 единиц.

Внутренний аудит по всем показателям представлен в отчете о самообследовании образовательной организации за календарный год и опубликован на официальном сайте образовательной организации.

Таким образом, в МАОУ СОШ № 1 в 2020/21 учебном году выстроена комплексная внутренняя система оценки качества образования. Основными достижениями которой за 2020/21 учебный год являются:

1. Проведена коррекция локальных актов школы по результатам мониторинга, регламентирующих содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формате смешанного обучения;
2. Выстроена единая модель комплексной системы оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся: предметных, метапредметных, личностных.
3. Скомплектован фонд оценочных средств по каждому учебному предмету с применением технологии критериального оценивания.
4. Разработан регламент ВСОКО, включающий комплекс диагностико-оценочных процедур по всем направлениям.
5. Разработан мониторинг профессиональных дефицитов педагогов.

Однако в современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, а значит, необходимы изменения и во ВСОКО. На формирование направлений мониторинга в рамках ВСОКО повлияли новые вызовы образования и проблемы, выделенные в 2020/21 учебном году:

- снижение качества образования на уровне основного общего образования;
- высокий процент проявления необъективности внутренней оценки ИОР обучающихся при соотнесении с результатами внешней оценки (ВПР);
- необходимость в разработке мониторинга оценки результативности воспитательной работы в контексте реализации Рабочей программы воспитания;
- необходимость в разработке промежуточного мониторинга оценки результативности проектной деятельности педагогического коллектива при реализации Программы развития школы.
- создание единой информационной базы мониторинга качества образования по школе;

- переход в формат электронного портфолио для фиксации результатов личностного продвижения личностного развития обучающихся.

Проблемы, выявленные в ходе соотнесения результатов ВСОКО и внешней оценки, обозначили целевые установки развития ВСОКО на 2021/22 учебный год:

- включить в направлении системы оценки качества подготовки обучающихся контрольно—измерительные материалы в формате ВПР для проведения текущего диагностического контроля для обучающихся 3 — 8 классов; в формате ОГЭ для обучающихся 9—х классов; в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса;

- совершенствовать задания на основе новых предметных концепций по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям «Искусство», «Технология», «Обществознание», «География» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

- включить в Регламент ВСОКО в 2021/22 учебном году мониторинг выявления и преодоления профессиональных дефицитов педагогов;

- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) — Приказ Рособрнадзора № 590/219 Минпросвещения России от 16.05.2019;

- включить в Регламент ВСОКО промежуточный мониторинг результативности реализации Программы развития школы;

- включить в Регламент ВСОКО мониторинг результативности эффективности воспитательной работы.

Таким образом, ВСОКО в МАОУ СОШ № 1 сегодня — это ежегодно обновляющаяся и развивающаяся система мониторингов для выявления проблем, влияющих на достижение качества образования, позволяющих своевременно спроектировать и принять адресные управленческие решения, направленные на повышение качества образования в школе.