

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1**

ОБСУЖДЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от 23.06.2021



Рабочая программа
элективного курса «Российское порубежье»

Среднее общее образование
Срок освоения
курса: 67 час

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание учебного курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Российское порубежье»

Предметные:

- осознание роли курса в познании окружающего мира: объяснять основные закономерности взаимодействия общества и природы; объяснять роль различных наук в решении проблем гармоничного социоприродного развития.
- освоение системы знаний о природе, населении, экономике мира: выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории; приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства; оценивать особенности развития экономики стран по отраслям; определять причины и следствия экологических проблем; приводить примеры закономерностей размещения населения, городов; оценивать особенности положения стран на карте мира, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- использование межпредметных умений: анализировать и объяснять сущность различных и явлений; прогнозировать изменения: в хозяйстве, численности и составе населения; прогнозировать изменения в экономической и политической деятельности; составлять рекомендации по решению политических, экономических и экологических проблем.
- использование карт как моделей: пользоваться различными источниками информации: картографическими, статистическими и др.; определять по картам местоположение различных объектов; проектировать и составлять картосхемы, модели, отражающие закономерности различных процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять карты различной тематики.
- понимание смысла собственной деятельности: формулировать своё отношение к культурному и природному наследию; выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.
 - объяснять основные закономерности взаимодействия общества и природы;
 - объяснять сущность происходящих в мире и России социально-экономических преобразований;
 - аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
 - определять причины и следствия экологических проблем;
 - оценивать особенности развития экономики стран по районам, роль России в мире;
 - оценивать важнейшие социально-экономические события;
 - международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
 - прогнозировать особенности развития регионов и крупнейших стран;
 - прогнозировать изменения в политической и экономической жизни крупных регионов и стран;
 - составлять рекомендации по решению сложных современных проблем, комплексные характеристики регионов и отдельных стран мира;
 - пользоваться различными источниками информации: картографическими, статистическими и др.;
 - определять по картам местоположение социальных объектов;
 - проектировать и составлять картосхемы, модели, отражающие закономерности развития различных процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять карты различной тематики;

- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

По окончании изучения курса

Выпускник научится:

- понятие геополитики;
- районирование приграничных территорий;
- современное положение России в геополитическом пространстве;
- историю освоения территорий;
- геополитическое положение всех стран региона;
- изменение геополитического положения стран;
- перспективы развития стран в связи с изменившимся геополитическим положением;
- природно-ресурсный потенциал стран региона и приграничных областей России и его влияние на хозяйственную специализацию территории;
- сходство и различие условий социально-экономического развития стран;
- различие условий социально-экономического развития стран в постсоветский период; специфику современной социально-экономической ситуации в каждой стране;
- особенности населения и хозяйства;
- связи с Россией;
- роль и место России в формировании территории изучаемых стран;
- демографическую ситуацию в странах региона;
- особенности этнического состава территории; историю взаимоотношений России и Кавказа;
- место стран региона в мире;
- особенности современного хозяйственного комплекса Китая;
- современные морские границы России;
- особенности хозяйства приграничных территорий.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать страны региона между собой;*
- *находить общее и различное в экономике изучаемых стран;*
- *оценивать современное геополитическое положение и связи стран региона с Россией;*
- *оценивать современную социально-экономическую ситуацию в странах;*
- *анализировать карты, диаграммы, статистику, показывающие современное хозяйственное развитие стран.*

2. Содержание учебного курса.

РОССИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

Россия на карте мира. Особенности развития хозяйства страны на современном этапе. Вовлечение России в мирохозяйственные связи.

Понятие о геополитике, существующие концепции и подходы. Изменение геополитического положения России во времени и современные тенденции. Новые политические и экономические образования на пространствах СССР.

Районирование приграничных территорий; различия природных и социально-экономических условий, динамика политических и социально-экономических процессов. Страны-соседи первого порядка. Страны-соседи второго порядка. Классификация стран-соседей по уровню экономического развития. Участие России и её соседей в региональных и глобальных экономических и политических объединениях. Россия и страны постсоветского пространства.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте границ России и пограничных государств, а также приграничных субъектов Российской Федерации.

СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: ФЕННОСКАНДИЯ (НОРВЕГИЯ, ФИНЛЯНДИЯ, ШВЕЦИЯ) И ПОГРАНИЧНЫЕ ОБЛАСТИ РОССИИ

История освоения и взаимоотношений с Россией. Формирование государственности. Сходство и различие в природе. Условия социально-экономического развития. Место региона в мире; место России в регионе.

Норвегия: краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк и экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал: влияние тёплого течения, гидроэнергетический потенциал, месторождения Скандинавских гор и шельфов морей. Особенности населения и расселения. Страна - один из лидеров по душевым показателям валового внутреннего продукта. Добыча нефти и газа - основные отрасли топливной промышленности. Гидроэлектроэнергетика. Другие отрасли хозяйства. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Финляндия: краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк: периоды самостоятельности и развитие территории в составе других государств. Экономико-географическое положение. Особенности природы. Последствия оледенения. Балтийский щит. Население и расселение. Хозяйство (машиностроение, деревообработка и целлюлозно-бумажная промышленность, туризм). Транзитность положения. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Швеция - страна-сосед второго порядка: краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк и экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Социально ориентированное хозяйство. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения

Практическая работа. Сравнительная характеристика хозяйства стран Фенноскандии; выявление специфики и экологических проблем каждой из них.

ЗАПАДНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: БЕЛОРУССИЯ, СТРАНЫ ПРИБАЛТИКИ (ЭСТОНИЯ, ЛАТВИЯ, ЛИТВА) И ПОЛЬША

История освоения территории и взаимоотношений с Россией. Формирование государственности. Сходство и различие в природе. Условия социально-экономического развития. Роль Российской империи и СССР в становлении хозяйства стран региона. Место региона в мире; место России в регионе.

Договор Российской Федерации и Республики Беларусь о создании Союзного государства.

Белоруссия: краткие социально-экономические данные справочного характера. История формирования территории и государственности. Роль Белоруссии в экономических связях России с Западом. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Современные процессы развития хозяйства. Экологическая обстановка. Связи с Россией. Евразийский экономический союз. Национальные особенности и традиции населения.

Эстония : краткие социально-экономические данные справочного характера. История и особенности освоения территории. Транзитность как фактор развития страны. Природно-ресурсный потенциал. Сложности в ведении сельского хозяйства. Население. Соотношение основных национальностей. Хуторской характер расселения и хозяйства. Экономика и её развитие после вступления в ЕС. Национальный промышленный комплекс. Особенности транспортного комплекса. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Латвия: краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк и экономико-географическое положение. Бедность ресурсов. Население и расселение: соотношение основных национальностей, положение русских, миграции на запад. Экономика и её развитие в рамках ЕС. Роль Риги в формировании отраслей промышленности страны. Транзитность республики и особенности транспортного комплекса. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Литва и Польша - страны, пограничные с Калининградской областью. Краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторические этапы формирования территории. Современное экономико-географическое положение. Значение Литвы и Польши как транзитных стран для Калининградской области. Проблемы экономики стран после интеграции их в Европейский союз. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Хозяйство. Связи с Россией, в том числе с Калининградской областью. Национальные особенности и традиции населения.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте экономических связей региона с Россией и странами ЕС.

ЮГО-ЗАПАДНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ (УКРАИНА, МОЛДАВИЯ, ЗАЧЕРНОМОРСКИЕ СТРАНЫ) И ПРИЛЕЖАЮЩИЕ ОБЛАСТИ РОССИИ

Юго-Запад СНГ и Запад России. История формирования государственности славянских народов и молдаван; их взаимоотношения с Россией. Сходство и различие условий социально-экономического развития, место этих стран в мире, место России в регионе.

Украина: социально-экономические данные справочного характера. Исторические особенности становления Украинского государства. Развитие Украины в составе Польши. Роль Украины в экономике и сельском хозяйстве СССР. Изменение экономико-географического положения на разных этапах истории. Природно-ресурсный потенциал: преобладание ресурсов для тяжелой промышленности, лучшие условия в СНГ для сельского хозяйства после распада СССР. Население: различия в плотности и расселении. Городские агломерации. Хозяйственный комплекс. Современное экономическое и политическое положение Украины. Разрушение связей с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Молдавия: краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк формирования государства и его экономико-географическое положение. Современные проблемы существования единого государства. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Хозяйство. Приднестровская Молдавская республика. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Зачерноморские страны (Румыния, Болгария): краткие экономические данные справочного характера. Исторический очерк формирования государств и их экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Проблемы беженцев из Юго-Западной Азии. Экономика стран и их интеграция в ЕС. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Практическая работа. Сравнение экономики стран региона. Оформление результатов работы в табличной форме.

ЮЖНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ И ЗАКАВКАЗЬЕ (ГРУЗИЯ, АРМЕНИЯ, АЗЕРБАЙДЖАН), ТУРЦИЯ, ИРАН

Северный Кавказ и Закавказье (Южный Кавказ); Кавказ, история взаимоотношений с Россией, история формирования государственности. Особенности природы. Сходство и различие условий социально-экономического развития. Место в мире. Место России в регионе.

Грузия: краткие социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и экономико-географическое положение. Исторические области Грузии. Проблемы современного сепаратизма. Природно-ресурсный потенциал: горный рельеф, агроклиматические и бальнеологические ресурсы. Население и расселение. Хозяйство. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения. Частично признанные республики: Абхазия, Южная Осетия.

Армения: краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк и экономико-географическое положение: исторические этапы формирования армянской государственности. Природно-ресурсный потенциал: горный

рельеф, основные природные ресурсы, значение озера Севан для экономики страны. Население и расселение. Армянская диаспора в мире. Современные отрасли экономики страны. Специализации промышленности и сельского хозяйства. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Азербайджан: краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк формирования территории и экономико-географическое положение. Особенности природы. Основные ресурсы страны. Население и расселение. Формирование экспортно-ориентированной экономики. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения. Нагорный Карабах.

Иран, Турция: краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк формирования государств и экономико-географическое положение. Сходство и различие в развитии экономики и своеобразии каждой из стран. Особенности экономики и природно-ресурсный потенциал. Развитие туристического потенциала. Население и расселение. Нефть, газ, руды цветных металлов как источники формирования хозяйственного комплекса. Другие отрасли специализации хозяйства. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Практическая работа. Составление схемы специализации экономики северных и южных склонов Западного и Восточного Кавказа.

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЕВРАЗИЯ (КАЗАХСТАН, УЗБЕКИСТАН, КИРГИЗИЯ, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН)

Центральная Евразия как новый геополитический регион. История освоения и взаимоотношений с Россией. Формирование государственности, сходство и различие условий социально-экономического развития. Место региона в мире. Транзитное положение региона в связях восток-запад. Место России в регионе.

Казахстан: краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк формирования территории и экономико-географическое положение. Инициативы Казахстана по созданию евразийского политического и экономического блока. Ориентация страны на максимальное использование природно-ресурсного потенциала. Население и расселение. Русская диаспора в Казахстане. Экономика: развитие отраслей сырьевой ориентации. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Страны СНГ - соседи второго порядка в регионе (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан). Влияние России в регионе в разные периоды истории. Экономическое положение стран. Сходство и различие в природно-ресурсном потенциале, расселении населения, отраслях специализации экономики. Связи с Россией, пути углубления сотрудничества. Национальные особенности и традиции населения.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте зоны максимальной концентрации населения в каждой из стран региона и объяснение особенностей сложившейся системы расселения.

ВОСТОЧНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: КИТАЙ, МОНГОЛИЯ, КОРЕЯ

Новое ядро формирования многополярного мира. История освоения и взаимоотношений с Россией. Формирование государственности, сходство и различие условий социально-экономического развития. Место в мире. Участие в Шанхайской организации сотрудничества. Место России в регионе.

Китай: краткие социально-экономические данные справочного характера. Особенности исторического развития и экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение: крупнейшее государство мира, национальные меньшинства в Китае. Современные тенденции развития экономики страны. Политика: «одно государство, два строя». Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Монголия: краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк формирования территории и экономико-географическое положение.

Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Современная экономика страны. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Корея: краткие социально-экономические данные справочного характера. Два государства и их современные политические особенности. Историко-географический очерк и экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Экономический строй как фактор развития хозяйства каждого из государств. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте и описание основных маршрутов русских путешественников, исследовавших районы Восточной Азии.

ОКЕАНИЧЕСКИЕ СОСЕДИ

«Заморские» страны - дальневосточное и северное направление. История взаимоотношений с Россией. Формирование государственности, сходство и различие условий социально-экономического развития. Место в мире. Роль России в регионе.

Япония (Хоккайдо): краткие социально-экономические данные справочного характера. Исторический очерк и экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Экономика. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

США (Аляска): краткие социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Экономика. Связи с Россией. Национальные особенности и традиции населения.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте 200-мильной экономической зоны России с указанием основных направлений развития экономики этих территорий.

Итоговое обобщение в конце года

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел I. Россия в современном мире		
1-2	Россия и геополитика	2
3-4	Формирование российского геополитического пространства	2
5-6	Россия и бывшие советские республики	2
7	Обобщающее повторение раздела «Россия в современном мире»	1
Раздел II. Северо-Западное порубежье		
8-9	Скандинавские страны и пограничные регионы России. Общая характеристика.	2
10	Норвегия: территория, природа, население, хозяйство	1
11-12	Финляндия: территория, природа, население, хозяйство	2
13	Швеция: территория, природа, население, хозяйство	1
14	Обобщающее повторение раздела «Северо-Западное порубежье»	1
Раздел III. Западное порубежье		
15-16	Белоруссия, страны Прибалтики, Польша и пограничные области России. Общая характеристика.	2
17-18	Белоруссия: территория, природа, население, хозяйство	1
19	Эстония: территория, природа, население, хозяйство	1
20	Латвия: территория, природа, население, хозяйство	1

21	Литва: территория, природа, население, хозяйство	1
22	Польша: территория, природа, население, хозяйство	1
23	Обобщающее повторение раздела «Западное порубежье»	1
	Раздел IV. Юго-Западное порубежье	
24-25	Украина, Молдавия, причерноморские области Румыния и Болгария, прилегающие области России. Общая характеристика.	2
26-27	Украина: территория, природа, население, хозяйство	2
28-29	Молдавия: территория, природа, население, хозяйство	2
30	«Зачерноморские страны». Румыния: территория, природа, население, хозяйство	1
31-32	Болгария: территория, природа, население, хозяйство	2
33	Контроль и систематизация знаний раздела «Юго-Западное порубежье»	1
34	Обобщение и повторение курса за 10 класс	1

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел V. Южное порубежье	
1-2	Закавказье, Северный Кавказ, Турция, Иран: общая характеристика	2
3-4	Грузия: территория, природа, население, хозяйство	2
5	Армения: территория, природа, население, хозяйство	1
6-7	Азербайджан: территория, природа, население, хозяйство	2
8-9	Турция: территория, природа, население, хозяйство	2
10-11	Иран: территория, природа, население, хозяйство	2
12	Обобщающее повторение раздела «Южное порубежье»	1
	Раздел VI. Юго-Восточное порубежье	
13-14	Центральная Евразия. Общая характеристика.	2
15-16	Казахстан: территория, природа, население, хозяйство	2
17	Узбекистан: территория, природа, население, хозяйство	1
18	Киргизия: территория, природа, население, хозяйство	1
19	Туркменистан: территория, природа, население, хозяйство	1
20	Таджикистан: территория, природа, население, хозяйство	1
21	Обобщающее повторение раздела «Юго-Восточное порубежье»	1
	Раздел VII. Восточное порубежье	
22	Восточная Азия. Общая характеристика.	1
23-24	Китай: территория, природа, население, хозяйство	2
25	Монголия: территория, природа, население, хозяйство	1
26	Корейский полуостров: Северная и Южная Корея	1
27	Обобщающее повторение раздела «Восточное порубежье»	1
	Раздел VIII. Океаническое порубежье	
28-29	Заморские страны и прилегающие территории	2
30	Япония. Особая область – Хоккайдо	1
31-32	Полярный сектор. На другом берегу: Аляска, Канадский Север, Гренландия, Шпицберген	2
33	Обобщающее повторение раздела «Океаническое порубежье»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Каштанова Татьяна Владимировна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022