

ОБСУЖДЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от 23.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 1
Т. В. Каштанова
Приказ № 110-осн. от 28.06.2021



Рабочая программа
по учебному предмету
Основы религиозных культур и светской этики

Уровень: начальное общее образование
Классы: 1-4 (34 ч)
2021-2022 уч.г.

Оглавление

№	Раздел	Страницы
1.	Планируемые результаты изучения курса	2-5
2.	Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	5-7
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	8- 13

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе. Весь курс рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты изучения курса

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится**:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- *раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);*
- *на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;*
- *излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса

в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание модуля «Светская этика»

Этика общения (4 часа)

Добрый жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил-добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет (4 часа) Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений (4 часа) В развитии добрых чувств – творение души

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе(4 часа) Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня
Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины(4 часа) Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться(4 часа) Следовать нравственной установке. Достоинство жить среди людей.
Уметь понять и простить. Простая этика поступков

Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа) Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

Судьба и Родина едины(6 часов) С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.
В тебе рождается патриот и гражданин. Человек- чело века. Слово, обращенное к себе

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы православной культуры»

№ Урока (неделя)	Тематическое планирование
1	Россия — наша Родина.
2	Культура и религия.
3	Человек и Бог в православии.
4	Православная молитва.
5	Библия и Евангелие
6	Проповедь Христа.
7	Христос и Его Крест.
8	Пасха.
9	Православное учение о человеке.
10	Совесть и раскаяние.
11	Заповеди.
12	Милосердие и сострадание.
13	Золотое правило этики.
14	Храм.
15	Икона.
16	Творческие работы учащихся.
17	Подведение итогов.
18	Как христианство пришло на Русь.
19	Подвиг.
20	Заповеди блаженств.
21	Зачем творить добро?
22	Чудо в жизни христианина.
23	Таинство Причастия.
24	Православие о Божием суде.
25	Монастырь.
26	Отношение христианина к природе.
27	Христианская семья.
28	Защита Отечества.
29	Христианин в труде.
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Модуль «Основы исламской культуры»

№ Урока (неделя)	Тематическое планирование
1	Россия — наша Родина
2	Колыбель ислама
3	Пророк Мухаммад — основатель ислама.
4	Начало пророчества.
5	Чудесное путешествие пророка.
6	Хиджра.
7	Коран и Сунна.
8	Вера в Аллаха.
9	Божественные Писания. Посланники Бога.
10	Вера в Судный день и судьбу.
11	Обязанности мусульман.
12	Поклонение Аллаху.
13	Пост в месяц рамадан.
14	Пожертвование во имя Всевышнего.
15	Паломничество в Мекку.
16	Творческие работы учащихся.
17	Творческие работы учащихся.
18	История ислама в России.
19	Нравственные ценности ислама.
20	Сотворение добра.
21	Дружба и взаимопомощь.
22	Семья в исламе.
23	Родители и дети.
24	Отношение к старшим.
25	Традиции гостеприимства.
26	Ценность и польза образования.
27	Ислам и наука.
28	Искусство ислама.
29	Праздники мусульман.
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ Урока (неделя)	Тематическое планирование
1	Россия — наша Родина.
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.
3	Будда и его учение.
4	Будда и его учение.
5	Буддийский священный канон «Трипитака».
6	Буддийский священный канон «Трипитака».
7	Буддийская картина мира.
8	Буддийская картина мира.
9	Добро и зло.

10	Принцип ненасилия.
11	Любовь к человеку и ценность жизни.
12	Сострадание и милосердие.
13	Отношение к природе
14	Буддийские учителя.
15	Семья в буддийской культуре и её ценности.
16	Творческие работы учащихся.
17	Обобщающий урок.
18	Буддизм в России.
19	Путь духовного совершенствования.
20	Буддийское учение о добродетелях.
21	Буддийское учение о добродетелях.
22	Буддийские символы
23	Буддийские ритуалы и обряды
24	Буддийские святыни.
25	Буддийские священные сооружения.
26	Буддийский храм.
27	Буддийский календарь.
28	Буддийские праздники.
29	Искусство в буддийской культуре.
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ Урока (неделя)	Тематическое планирование
1	Россия — наша Родина.
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.
5	Патриархи еврейского народа.
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.
7	Исход из Египта.
8	Дарование Торы на горе Синай.
9	Пророки и праведники в иудейской культуре.
10	Пророки и праведники в иудейской культуре
11	Храм в жизни иудеев.
12	Назначение синагоги и её устройство.
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.
14	Молитвы и благословения в иудаизме.
15	Добро и зло.
16	Творческие работы учащихся.
17	Творческие работы учащихся.
18	Иудаизм в России.
19	Основные принципы иудаизма.
20	Основные принципы иудаизма.

21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.
24	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией.
25	Еврейский календарь.
26	Еврейские праздники: их история и традиции.
27	Еврейские праздники: их история и традиции.
28	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа
29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ Урока (неделя)	Тематическое планирование
1	Россия — наша Родина.
2	Культура и религия.
3	Культура и религия.
4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.
6	Священные книги религий мира.
7	Священные книги религий мира.
8	Хранители предания в религиях мира.
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.
11	Человек в религиозных традициях мира.
12	Священные сооружения.
13	Священные сооружения.
14	Искусство в религиозной культуре.
15	Искусство в религиозной культуре.
16	Творческие работы учащихся.
17	Творческие работы учащихся.
18	История религий в России.
19	История религий в России.
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.
22	Паломничества и святыни.
23	Праздники и календари
24	Праздники и календари
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
28	Семья.

29	Долг, свобода, ответственность, труд
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Модуль «Основы светской этики»

№ недели/ урока	Тема урока
1	Этика - наука о нравственной жизни человека. Добрым жить на белом свете веселей
2	Правила общения для всех.
3	От добрых правил-добрые слова и поступки
4	Каждый интересен
	Этикет (4 часа)
5	Этикет .Премудрости этикета
6	Красота этикета
7	Простые школьные и домашние правила этикета
8	Чистый ручеек нашей речи
	Этика человеческих отношений (4 часа)
9	Этика человеческих отношений .В развитии добрых чувств – творение души
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию
11	Чувство Родины
12	Жизнь протекает среди людей
	Этика отношений в коллективе(4 часа)
13	Этика отношений в коллективе.Чтобы быть коллективом
14	Коллектив начинается с меня

15	Мой класс – мои друзья
16	Скажи себе сам
Простые нравственные истины(4 часа)	
17	Простые нравственные истины.Ежели душевны вы и к этике не глухи...
18	
19	Человек рожден для добра
20	Милосердие – закон жизни
21	Жить во благо себе и другим
Душа обязана трудиться(4 часа)	
22	Душа обязана трудиться. Следовать нравственной установке
23	Достойно жить среди людей
24	
25	Простая этика поступков
Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа)	
26	Посеешь поступок – пожнешь характер. Общение и источники преодоления обид
27	
28	
29	
Судьба и Родина едины(6 часов)	
30	Судьба и Родина едины. С чего начинается Родина
31	В тебе рождается патриот и гражданин
32	Человек- чело века
33	Слово, обращенное к себе

34	Обобщение пройденного
Всего: 34 часа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Каштанова Татьяна Владимировна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022